

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2024-2025 YAZ STAJI PAYDAŞ VE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ameliyathane hizmetleri programında öğrenim gören öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri ve teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri amacıyla yaz stajı uygulamaları yürütülmektedir. Bu staj süreci, öğrencilerin klinik ortama uyum sağlamalarını, profesyonel rol ve sorumlulukları deneyimlemelerini ve ameliyathane ekibinin bir parçası olarak çalışabilme becerilerini kazanmalarını desteklemektedir. 2025 yılı yaz döneminde toplam 45 öğrencinin yaz stajı planlaması yapılmıştır.

SHMY Yarı Stajı Birim Sorumluları Veri Toplama Anketi

Sayın Birim Sorumlusu,

Bu anket formu, Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMY) öğrencilerinin biriminde yürüttüğü yarı staj uygulamaları kapsamında, öğrenim sorumlularınız ile birim sorumluları arasında etkili bir iletişim ve iş birliği ortamı sağlanarak anketle veri toplanarak formu hazırlanmıştır.

Karşı ve iş birliğiniz için teşekkür eder, değerli görüşlerinizi staj uygulamalarından geliştirilmesine yönelik katkıları sağlayacağını belirtmek isteriz.

Saygılarımla,

Başkent Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Ancaklıhan Hizmetleri Programı

Sorular

1. Stajyer Öğrenciler Soruları Kısaları Adı Soyadı

Bahar Kılık

2. Görev Yaptığınız Kurum

BÜH MSİB

3. Görev Yaptığınız Birim

MSİB

4. Telefon Numarası yazınız

036868-1578

5. E-posta adresinizi yazınız

~~XXXX~~ kilerchen@gmail.com

6. Stajyer öğrencilerimizle beceri/kazançlar kısaca yazınız

Gelenek alışkanlıkları dikkatli olarak verilen sorumlulukları
yaşı getirmeleri
Katkıları ve iş birliği için teşekkür ederiz.

Başkent Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Ancaklıhan Hizmetleri Programı
Sorumlu Hoca

SHMY Yaz Stajı Birim Sorumluları Veri Toplama Anketi

Sayın Birim Sorumlusu,

Bu anket formu, Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMY) öğrencilerinin biriminde yürüttüğü yaz staj uygulamaları kapsamında, öğretim elemanlarımız ile birim sorumluları arasında etkili bir iletişim ve iş birliği ortamı sağlamak amacıyla veri toplamak üzere hazırlanmıştır.

Katkı ve iş birliğiniz için teşekkür eder, değerli görüşlerinizin staj uygulamalarının geliştirilmesine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Saygılarımla,
Başkent Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Ameliyathane Hizmetleri Programı

Sorular

1. Stajyer Öğrenciden Sorumlu Kişinin Adı Soyadı

Gülşah Temir

2. Görev Yaptığınız Kurum

Etilik Şehir Hastanesi

3. Görev Yaptığınız Birim

Göğüs Kalp Damar Hastanesi Ameliyathanesi

4. Telefon bilgilerinizi yazınız

0505 332 80 95

5. E-posta adresinizi yazınız

gulshah.temir@koc-hkmail.com

6. Stajyer öğrenciünden beklentilerinizi kısaca yazınız

Daha meraklı ve ilgili olabilirler
Sorumluluk alabilirler

Katılımınız ve iş birliğiniz için teşekkür ederiz.

Gülşah Temir



Uygulama Birimi Sorumlusu Yaz Stajı Değerlendirme Anketi Sonuçları

2025 yılı yaz stajına ilişkin klinik sorumluların değerlendirmeleri incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak yüksek düzeyde yeterlilik sergiledikleri görülmektedir. Klinik sorumlular tarafından yapılan likert tipi (1-5) değerlendirmelerde, öğrencilerin temel mesleki bilgi düzeyi 4.68, teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme 4.89, cihaz ve malzeme kullanım becerisi 4.95, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği 4.95, meslek etiği ve mevzuata uyum 4.84, acil durumlara uygun davranış 4.95, ekip içi iletişim ve uyum 4.95, profesyonel tutum ve iş disiplini 4.95, problem çözme ve inisiyatif alma 4.89, geri bildirimde açıklık ise 4.95 puan ortalamasıyla değerlendirilmiştir.

Klinik sorumluların değerlendirmelerine göre, öğrencilerin okuldan aldıkları eğitim büyük oranda yeterli bulunmuştur. Teorik eğitim açısından katılımcıların %68,4'ü “çok iyi”, %15,8'i “iyi” ve %15,8'i “orta” yanıtını vermiştir. Uygulamalı eğitim için ise %73,7'si “çok iyi”, %21,1'i “iyi” ve %5,3'ü “orta” şeklinde görüş bildirmiştir. Bu sonuçlar, uygulamalı eğitimin teorik eğitime kıyasla daha yüksek oranda olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Öğretim elemanlarının staj sürecine sundukları destek ve rehberlik hizmetleri, klinik sorumlular tarafından farklı şekillerde değerlendirilmiştir. Katılımcıların %88,4'ü bu desteği yeterli bulurken, %11,6'sı yetersiz olarak değerlendirmiştir. Ayrıca acil durumlarda uygun davranış sergileyebilme, ekip çalışmasına uyum, mesleki sorumluluk bilinci ve iletişim becerileri açısından da çoğunluk öğrencileri yüksek puanla değerlendirmiştir.

Nitel bulgulara göre, stajyerlerin güçlü yönleri arasında tutku ve motivasyon, etkili iletişim, ekip çalışmasına uyum, öğrenmeye açıklık, sorumluluk bilinci ve işe odaklılık öne çıkmaktadır. Geliştirilmesi gereken yönler arasında ise cerrahi alet ve cihaz kullanımı, teorik bilgi düzeyinin güçlendirilmesi ve bazı teknik beceriler yer almaktadır. Eğitim programına ilişkin önerilerde ise müfredatın uygun olduğu belirtilmekle birlikte, ameliyathane cihaz ve aletlerine yönelik daha fazla eğitim verilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Genel olarak bu bulgular, stajyerlerin klinik uygulamalarda güçlü yönlerini sergilediklerini, ancak teorik bilgi ve teknik becerilerde geliştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu, aynı zamanda kurum–okul iş birliği ve öğretim elemanlarının desteğinin sürecin başarısı açısından önemli olduğunu göstermektedir.

Öğrenci No	Soyisim-İsim	Stajın Yapılacağı Kurum	Stajın Yapılacağı Tarih	Görüşme Yapılan Klinik Sorumlu	Yapılan Görüşmelerin Tarihi ve Sonucu	Görüşmeyi Yapan
[REDACTED]	[REDACTED]	Bilkent ŞH	04.08.25-12.09.25	[REDACTED]	08.09.25- Ekip içinde uyumlu çalışarak iş akışına katkı sağladı.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı
[REDACTED]	[REDACTED]	Etlik ŞH	01.07.25-12.08.25	[REDACTED]	16.07.25- Çalışkanlıkları ve verilen görevleri zamanında yerine getirmeleri takdir edildi.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı
[REDACTED]	[REDACTED]	Etlik ŞH	01.07.25-12.08.25	[REDACTED]	16.07.25- Meraklı ve öğrenmeye açık tavırları sayesinde hızlı ilerleme kaydettiler.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı
[REDACTED]	[REDACTED]	Van Yüzüncü Yıl Üniversite Hastanesi	07.07.25-18.08.25		OKULU BIRAKTI	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı
[REDACTED]	[REDACTED]	Bilkent ŞH	04.08.25-12.09.25	[REDACTED]	08.09.25- Çalışma sırasında düzenli, dikkatli ve gayretli olmaları dikkat çekiciydi.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı
[REDACTED]	[REDACTED]	Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi	01.07.25-12.08.25	[REDACTED]	18.07.25- Hasta ve ekip iletişiminde saygılı ve profesyonel tavır gösterdiler.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı

Öğrenci Yaz Stajı Değerlendirme Anketi Sonuçları

Öğrencilerin kendi değerlendirmelerine göre staj süreci genel olarak olumlu geçmiştir. Katılımcıların %75'i teorik bilgilerini uygulamaya aktarabildiklerini ve %83,4'ü mesleğe özgü araç-gereçleri etkin biçimde kullanabildiklerini ifade etmiştir. Müdahale becerisi kazanma konusunda öğrencilerin %75'i gelişim kaydettiğini, hijyen ve enfeksiyon kontrolüne uyumda ise %83,4'lük bir gelişim gösterildiğini belirtmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu, yani %83,3'ü, mesleki etik ilkelere ve hasta mahremiyetine uyum sağladığını ifade ederken; %75'i mesleki özgüven, yaşam boyu öğrenme bilinci, zaman yönetimi ve inisiyatif alma gibi konularda ilerleme kaydettiğini dile getirmiştir. Ayrıca öğrencilerin %66,7'si meslek alanına bağlılıklarının ve sorumluluk bilinçlerinin arttığını vurgulamıştır. Genel olarak değerlendirildiğinde, staj sürecinin öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarının gelişimine anlamlı katkılar sunduğu anlaşılmaktadır.

Staj yapılan kurumlar da öğrenciler tarafından çoğunlukla olumlu değerlendirilmiştir. Katılımcıların %83,3'ü staj ortamının mesleki gelişime katkı sağladığını, %75'i kurumun ekipman açısından yeterli olduğunu, %75'i ise çalışanların rehberlik etme konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu bildirmiştir. Ancak öğrencilerin yalnızca %41,7'si aynı kurumda tekrar

staj yapmayı kesinlikle tavsiye etmiş, %25'i ise tavsiye etmeyeceğini ifade etmiştir. Benzer şekilde, %41,7'si ileride aynı kurumda çalışmak istediğini belirtirken, %16,7'si bu seçeneğe tamamen olumsuz yaklaşmıştır.

Öğrencilerin öğretim elemanları ile ilgili değerlendirmeleri incelendiğinde, iletişim ve rehberlik konusunda genel olarak olumlu sonuçlar elde edilmiştir. Öğrencilerin %50'si öğretim elemanlarının staj süresince kendileriyle düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurduğunu, %41,7'si ara ara iletişim kurduğunu, %8,3'ü ise sadece başlangıçta iletişim sağlandığını belirtmiştir. Rehberlik hizmetleri açısından değerlendirildiğinde ise öğrencilerin %41,7'si öğretim elemanlarının rehberliğini yeterli, %33,3'ü çok yeterli, %25'i ise yetersiz bulduğunu ifade etmiştir.

Öğrencilerin nitel yanıtları incelendiğinde, staj sürecinde bazı öğrenciler ameliyathane sistemindeki aksaklıklar gibi olumsuzluklarla karşılaştıklarını, stajyer öğrencilere yönelik sınırlı uygulama fırsatlar verildiğini ifade etmişlerdir. Buna karşın, hiçbir sorunla karşılaşmadığını ve sorumlu hemşirelerin oldukça ilgili olduğunu belirten öğrenciler de vardır. Genel olarak stajın mesleki gelişime katkısı olumlu bulunmuş; yeni bilgiler öğrenme, beceri ve özgüven kazanma, teorik bilgileri uygulamayla pekiştirme ve mesleğe olan sevgiyi artırma gibi kazanımlar öne çıkmıştır. Daha verimli bir staj için öğrenciler, sürenin uzatılması, vakalara ve özellikle scrub görevine daha fazla katılım sağlanması gerektiğini vurgulamıştır. Kurumların geliştirilmesi gereken yönleri arasında stajyerlere daha özenli davranılması, asepsi–antisepsi kurallarına uyum, hasta mahremiyetine dikkat edilmesi ve uygulamalı eğitim fırsatlarının artırılması öne çıkarken; güçlü yönler olarak çalışanların tecrübeli, destekleyici, öğretici ve donanımlı olmaları, vaka çeşitliliği, ekip içi iletişimin güçlü olması ve öğretmeye açık yaklaşımlar gösterilmiştir. Öğrenciler, özellikle ameliyathane temel becerileri, cerrahi hastalıklar, anatomi, fizyoloji, tıbbi terminoloji ve ameliyathane teknolojisi derslerinin faydasını gördüklerini belirtmiştir. Eğitim programları çoğunlukla düzenlenmemekle birlikte bazı kurumlarda oryantasyon eğitimi, tanıtım programları ve organ bağışı seminerlerinin yapıldığı ifade edilmiştir. Genel olarak yaz dönemi stajı öğrenciler tarafından öğretici, eğitici ve keyifli bulunmuş; teorik bilgilerin uygulama ile pekiştirildiği ve çalışanların destekleyici tutumları sayesinde sürecin verimli geçtiği belirtilmiştir.