

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

AME246-DÖNEM UYGULAMASI

DIŞ PAYDAŞ BEKLENTİ ANKETİ ANALİZ RAPORU

Araştırmanın Amacı

Bu anket çalışması, uygulama alanlarında görev yapan sağlık profesyonellerinin öğrencilerden beklentilerini belirlemek ve öğrencilerin uygulama sürecini daha verimli geçirebilmeleri için önerileri ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Katılımcı Özellikleri

Araştırmaya toplam 8 uygulama sorumlusu/klinik çalışanı katılmıştır. Katılımcılar farklı klinik alanlarda görev yapan sağlık profesyonellerinden oluşmaktadır.

Nicel Bulgular

Katılımcılar öğrencilerden beklenen davranışlara ilişkin ifadeleri 5'li Likert ölçeğinde değerlendirmiştir.

Beklenti İfadesi	Ortalama
1. Öğrencilerin alanın kurallarına ve disiplinine uyması	5.00
2. Öğrencilerin uygulama alanına zamanında ve düzenli gelmesi	4.88
3. Hijyen, güvenlik ve etik kurallara özen göstermesi	4.88
4. Gözlem yaparak öğrenme isteği göstermesi	4.88
5. Hastalarla saygılı ve profesyonel iletişim kurması	4.75
6. Temel teorik bilgiyi uygulamaya aktarması	4.63
7. Ekip çalışmasına uyum sağlaması	4.63
8. İletişim becerilerini geliştirmeye açık olması	4.63
9. Soru sormaktan çekinmemesi	4.38

Nicel Bulguların Yorumu

Katılımcıların en güçlü beklentisi öğrencilerin klinik disiplin kurallarına uymasıdır. Zamanında gelme, etik kurallara uyma ve öğrenme isteği yüksek önem verilen davranışlar arasında yer almaktadır. Soru sorma davranışı diğer beklentilere göre biraz daha düşük ortalamaya sahip olsa da genel olarak tüm beklenti ifadelerinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.

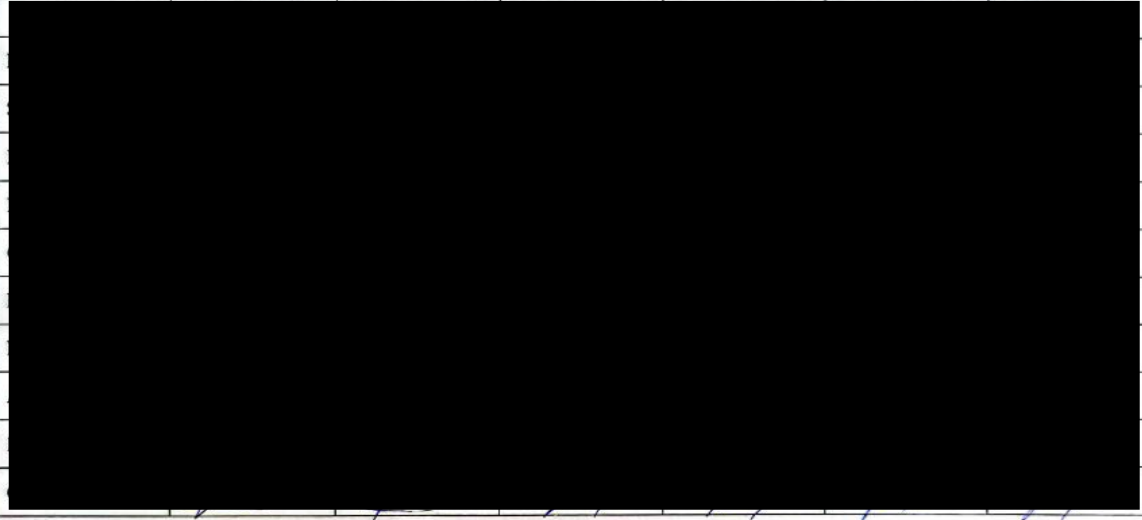
Nitel bulgular incelendiğinde, katılımcıların öğrencilerden öncelikle mesleki disiplin ve sorumluluk bilinci bekledikleri görülmüştür. Öğrencilerin uygulama alanının kurallarına uyması, zaman yönetimine özen göstermesi ve profesyonel tutum sergilemesi önemli beklentiler arasında yer almıştır. Bununla birlikte öğrencilerin öğrenmeye istekli olmaları, gözlem yapmaları, soru sormaları ve klinik deneyimleri sorgulayıcı bir bakış açısıyla değerlendirmeleri beklenen özellikler olarak öne çıkmıştır. Katılımcılar ayrıca etkili iletişim becerilerine sahip, ekip çalışmasına uyum sağlayabilen ve klinik ortamda iş birliği içinde çalışabilen öğrencilerin uygulama sürecine daha başarılı şekilde uyum sağladığını belirtmiştir. Öğrencilerin klinik uygulama öncesinde teorik açıdan hazırlıklı olmaları, temel mesleki bilgilerini gözden geçirmeleri ve ilgili branşa yönelik ön bilgi edinmeleri de klinik öğrenme sürecini destekleyen önemli unsurlar olarak değerlendirilmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, dış paydaşların beklentilerinin mesleki profesyonellik, aktif öğrenme, iletişim becerileri ve klinik hazırlık olmak üzere dört temel boyutta yoğunlaştığı görülmektedir.

Anket sonuçları, klinik sorumluların öğrencilerden temel olarak mesleki disiplin, öğrenmeye açıklık ve iletişim becerileri beklediğini göstermektedir. Özellikle uygulama alanına hazırlıklı gelme, etik kurallara uyum ve aktif öğrenme davranışı klinik eğitim sürecinin önemli bileşenleri olarak öne çıkmaktadır.

[illegible]



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
AMELİYATHANE HİZMETLERİ
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ANKARA HASTANESİ



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
AMELİYATHANE HİZMETLERİ
SİNCAN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

	24.02.2026	13.03.2026	21.05.2026

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AMELİYATHANE HİZMETLERİ ŞEREFLİ KOÇHİSAR DEVLET HASTANESİ		
	13.03.2026	21.05.2026

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AMELİYATHANE HİZMETLERİ HALİL ŞİNGİN ÇUBUK DEVLET HASTANESİ		
	13.03.2026	21.05.2026

DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Araştırmanın Amacı

Bu anket çalışması, uygulama alanlarında görev yapan dış paydaşların Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerinin klinik uygulama performanslarına ilişkin görüşlerini değerlendirmek, öğrencilerin staj süreçlerine yönelik beklentilerin ne düzeyde karşılandığını belirlemek ve uygulama eğitimlerinin geliştirilmesine yönelik önerileri ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Katılımcı Özellikleri

Araştırmaya toplam 4 uygulama sorumlusu/klinik çalışanı katılmıştır. Katılımcılar farklı klinik alanlarda görev yapan sağlık profesyonellerinden oluşmaktadır.

Nicel Bulgular

Katılımcılar öğrencilerin staj ve uygulama performanslarını değerlendirmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Genel Staj Performansına İlişkin Değerlendirmeler

Değerlendirme	n	%
Çok başarılı	4	100
Başarılı	0	0
Orta	0	0
Başarısız	0	0
Çok başarısız	0	0

Tablo 2. Öğretim Elemanına İlişkin Değerlendirmeler

Boyut	Çok Memnunum	Kararsızım
İletişim	3 (%75)	1 (%25)
Bilgilendirme	3 (%75)	1 (%25)
Uygulama sürecinin takibi	3 (%75)	1 (%25)

Tablo 3. Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler

Boyut	Çok Memnunum
Öğrencilerin genel yaklaşımı	4 (%100)
Beklentileri karşılama düzeyi	4 (%100)

Nicel Bulguların Yorumu

Dış paydaşların tamamı öğrencilerin klinik uygulama performansını "çok başarılı" olarak değerlendirmiştir. Ayrıca öğrencilerin kendilerine yönelik yaklaşımlarından ve staj sürecindeki beklentileri karşılama düzeylerinden tam memnuniyet (%100) bildirilmiştir. Öğretim elemanlarının iletişim, bilgilendirme ve uygulama sürecini takip etme performansları da büyük oranda olumlu değerlendirilmiş olup katılımcıların %75'i bu alanlarda "çok memnunum" yanıtını vermiştir. Bununla birlikte bir katılımcının "kararsızım" yanıtı vermesi, uygulama alanı ziyaretlerinin ve saha takibinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme fırsatlarına işaret etmektedir.

Nitel Bulgular

Katılımcıların açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin klinik uygulama sürecindeki performanslarından genel olarak memnun oldukları görülmüştür. Öğrencilerin özverili, istekli ve sorumluluk sahibi tutumlar sergilediği; uygulama sürecine uyumlarının ve mesleki gelişim çabalarının olumlu değerlendirildiği belirlenmiştir. Katılımcıların bir kısmı ek bir öneride bulunmazken, mevcut uygulama sürecinin beklentileri büyük ölçüde karşıladığını ifade etmiştir. Bu bulgular, dış paydaşların uygulamalı eğitim sürecini genel olarak olumlu değerlendirdiğini ve öğrencilerin klinik ortama uyum düzeylerinden memnuniyet duyduğunu göstermektedir.

Sonuç

Dış paydaş anketi sonuçları, Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerinin klinik uygulama performanslarının oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların tamamı öğrencileri "çok başarılı" olarak nitelendirmiş; öğrencilerin iletişim becerileri, profesyonel tutumları ve beklentileri karşılama düzeylerinden yüksek memnuniyet duyduklarını belirtmiştir.

Genel olarak elde edilen bulgular, Ameliyathane Hizmetleri Programı'nın uygulamalı eğitim süreçlerinin dış paydaşlar tarafından olumlu değerlendirildiğini ve mevcut güçlü yönlerin sürdürülmesiyle birlikte klinik-akademik iş birliğinin daha da güçlendirilmesinin kaliteyi artıracağını göstermektedir.

Dış Paydaş Önerileri

Dış paydaş görüşleri doğrultusunda, öğrencilerin klinik uygulama öncesinde teorik hazırlıklarının güçlendirilmesi, uygulama alanına hazırlıklı gelmelerinin desteklenmesi ve aktif öğrenme davranışlarının teşvik edilmesi önerilmektedir. Özellikle öğrencilerin soru sorma, eleştirel düşünme, gözlem yapma ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurma becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların artırılması önem taşımaktadır. Ayrıca mesleki disiplin, etik ilkelere uyum ve profesyonel davranışların sürdürülmesi amacıyla klinik uygulama süreçlerinde bu yeterliliklerin izlenmeye devam edilmesi planlanmaktadır.