

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.FRM.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00

+



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Ameliyathane Hizmetleri

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2008

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2010

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Aysel GÜVEN

Program Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Başkent Üniversitesi Ameliyathane Hizmetleri Programı 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ön lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Programa her yıl 55 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) yapılan sınav ile seçilmektedir. Öğrencilerin zorunlu olan her dersi almaları ve geçmeleri; aynı zamanda mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında mezuniyet için 30 iş gününü kapsayan yaz stajı zorunluluğu bulunmaktadır. Programa her yıl belirlenen kontenjanlar ölçüsünde öğrenci alınmaktadır. Programın öğretim dili Türkçe olmakla birlikte yabancı dil olarak temel İngilizce eğitimi verilmektedir.

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	55	55	55	51
	2.Sınıf	55	55	45	46
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	1	1
	2.Sınıf	0	0	0	1
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	7	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Mezun Öğrenci Sayısı	-	37	38	42	34

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	1	1	1	1
Doçent Sayısı	0	0	0	0
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	1	1
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	1	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	0	0	0	0
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	0	0	0	0
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	2	2	2	2
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	1	1	1	1
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	12	12	12	12
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	0	0	0

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Yönetim ve Kalite

Başkent Üniversitesi yönetim modeli ve idari yapı Üniversite Stratejik Yönetim Modeli ile yönetim politikası çerçevesinde Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir

Organizasyon şeması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre oluşturulmuştur. Kanunun 20. maddesinde yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu olarak belirtilmektedir. Yüksekokul müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Müdürün okulda görevli öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yüksekokul kurulu müdür, müdür yardımcıları ve program başkanlarından oluşmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması içinde Ameliyathane Hizmetleri Programı tanımlanmıştır. Üniversite yönetim ve idari süreçlerinde, Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır (2024 A1-1/2).

KANITLAR:

- [A1-1 SHMYO Organizasyon Şeması](#)
- [A1-2 Başkent Üniversitesi Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Başkent Üniversitesinin misyonu doğrultusunda toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı ameliyathane teknikleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz ise ameliyathane teknikerliği mesleğinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olmaktır. Misyon ve vizyon öğrenciler tarafından bilinir. Ameliyathane programına özgüdür ve yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır. Öğrenci geri bildirimleri alınarak hazırlanan program politikası içeriğinde eğitim ve öğretim sürecinin güncelliğini sağlamak hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğretim içeriği güncel tutulmakta, uygulama ve stajlar ise yüksek standartlara sahip tam donanımlı ve nitelikli iş gücüne sahip sağlık kuruluşlarında yapılmaktadır.

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Hızla değişen ve gelişen sağlık sektöründe gereksinimi her geçen gün daha fazla hissedilen nitelikli ameliyathane teknikeri yetiştirmektir. Uygulama alanlarında öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından kullanılacak mekânlar için girişimde bulunmaktadır (2024 A2-1).

KANITLAR:

- [A2-1 Güncel Ders Kataloğu](#)

A.3. Paydaş Katılımı

Ameliyathane Hizmetleri Programında yürütülen tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak alınmakta ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Üniversitedeki tüm akademik birimlerde dönem sonunda her derse ait ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri çevrimiçi yapılarak elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak, birime özgü form ve anketler öğrencilerin tüm döngülere katkı sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Öğrenciler tarafından doldurulan bu anketlerin sonuçları dersin veya programın güncellenmesi için kullanılmaktadır.

Dış paydaşların sürekli iyileştirme süreçlerine katkısı; dış paydaş anketleri, MEYOK koordinasyon kurulu toplantıları ve paydaş toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj yaptığı kurum ve kuruluşlardan dış paydaş değerlendirmesi istenmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik dış paydaşlarla görüş paylaşımında bulunmaktadır (2024 A3-1).

KANITLAR:

- [A3-1 Dış Paydaş Değerlendirme Raporu](#)

A.4. Uluslararasılaşma

Programdaki öğretim elemanları uluslararası özellikte akademik çalışmalar ve klinik gözlemci olarak staj yapmaktadır. Uluslararasılaşma boyutunda öğrenci faaliyetleri bulunmamaktadır (2024 A5-1/2).

- [A.4.1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [A4-2 Klinik Gözlemci Sertifikası](#)
- [A.4.3 Uluslararası Sağlık Hizmetleri dersi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Ameliyathane Hizmetleri programı ders arşivleri, dersin öğrenme kazanımlarını belirlemeye yönelik sınav soruları, ödevler gibi öğrenim kazanımları eşleştirilerek; ders arşivine eklenmektedir. Programındaki derslerle ilgili öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları dikkate alınarak ders içeriklerinde kanıta dayalı güncelleme yapılabilmektedir. Program çıktılarını karşılamak için derslerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. 2021-2022 Güz Yarıyılından itibaren güncel katalog kullanılmaya başlanmıştır (2024 B1-1/2/3).

Kanıtlar

- [B1-1 Ameliyathane Hizmetleri Programı Program Çıktıları](#)
- [B1-2 Güncel Ders Kataloğu](#)
- [B1-3 Ders Arşiv Dosyası](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim sürecimiz örgün ve yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi, Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrislerinde görülmektedir. Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerinin ders kapsamındaki değerlendirmeleri önlisans yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta ve yönetim bilgi sistem üzerinden not girişleri yapılarak ölçme-değerlendirme süreci tamamlanmaktadır. Ayrıca yapılan sınavların cevapları sınıf ortamında açıklanarak cevaplandırılmakta ve sınav notu 100 üzerinden 50 olan öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda uygun iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (2024 B2-1/2/3/4).

KANITLAR:

- [B2-1 Sınav Sorularının Cevaplandırılması](#)
- [B2-2 Odak Grup Görüşme Formu](#)
- [B2-3 Sınav Sorularının Değerlendirilmesi](#)
- [B2-4 Sınav sorularının Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme İlişkisi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Derslerimizde mesleki beceri laboratuvarı ve Başkent Hastanesi Ameliyathanesi kullanılmaktadır (2024 B3-1).

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

KANITLAR:

- B3-1 Ders ve Staj/Uygulamalara Ait Görseller

Akademik araştırmalarda Başkent Üniversitesi Kütüphanesi çok sayıda çeşitli elektronik kaynaklar ve BUİSTDAM tarafından istatistiksel değerlendirmeler de kolaylık sağladığı için akademik çalışmalarda faydalı olmaktadır (2024 B3-2/3).

KANITLAR:

- B3-2 Başkent Üniversitesi Kütüphanesi
- B3-3 Başkent Üniversitesi İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi

B.4 Öğretim Kadrosu

Ameliyathane Hizmetleri programı akademik açıdan 1 profesör, 1 doktora öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları kendi bilimsel çalışma alanları doğrultusunda akademik çalışmalarını gerçekleştirmektedirler.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesi kapsamında, yapılacak tüm araştırmalar için Yüksekokulumuz EBYS sistemi üzerinden talep oluşturulmakta ve ilgili araştırma komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra araştırma başlatılmaktadır.

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje kaynakları ve özel sektörün katkıları ile yürütülmektedir. Ameliyathane Hizmetleri Programında yürüttüğümüz araştırmalarda herhangi bir fiziki, teknik ve mali kaynak ihtiyacımız olmamıştır (2024 C1-1).

KANITLAR:

- C1-1 Başkent Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma kadrosunun süreç içerisindeki yetkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak akademik faaliyetleri, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir.

Üniversite içi araştırma kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler; 2018 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Programız kapsamında 2024 yılında akademik araştırmalar için herhangi bir kaynak kullanımı olmamıştır.

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

C.3. Araştırma Performansı

Ameliyathane Hizmetleri Programında tüm öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak değerlendirilmekte ve yıllık hedeflenen araştırma performansına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir (2024 C3-1).

KANITLAR:

- C3-1 Öğretim elemanlarının yaptıkları akademik çalışmalar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları Performansı

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile yapılan “Pediatric Organ Donation and Transplantation” isimli çalışma Experimental and Clinical Transplantation isimli dergide yayınlanmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

2024 yılının hedefi olan SHMY öğrencilerine yönelik organ bağışı farkındalık toplantısının 2025 yılında yapılması planlanmıştır.