

# **AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

## **2025-2026 AKADEMİK YILI**

### **DANIŞMAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

#### **GİRİŞ**

Eğitim süreçlerinin başarısı, yalnızca ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin kalitesiyle değil, aynı zamanda öğrencilerin akademik, kişisel ve profesyonel gelişimlerinin de etkin bir şekilde desteklenmesiyle sağlanır. Bu bağlamda, akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin üniversite yaşamına entegrasyonunu kolaylaştırmak, akademik yönelimlerini şekillendirmek ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır.

Ameliyathane hizmetleri programındaki öğrenciler için akademik danışmanlık süreci, sadece ders başarılarını değil, aynı zamanda klinik beceri gelişimlerini de izlemeye ve desteklemeye yöneliktir. Akademik danışman değerlendirme raporları, öğrencilerin genel başarı durumları, ders seçimleri, sınav performansları, devam durumları ve mesleki becerilerinin gözlemlenmesini sağlayarak, danışmanların öğrencilere uygun yönlendirmeler yapmasına olanak tanır.

Bu raporlar, danışmanlık sürecinin etkinliğini ölçmek ve geliştirmek adına önemli bir araçtır. Sürekli geri bildirimler, öğrencinin öğrenme süreçlerini ve akademik sorumluluk bilincini güçlendirmek için gerekli iyileştirmeleri belirlemeye yardımcı olur. Aynı zamanda, danışman ile öğrenci arasındaki etkileşimi değerlendirerek, üniversitenin genel danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik adımlar atılmasına olanak tanır.

Sonuç olarak, akademik danışman değerlendirme raporları; öğrencinin akademik başarısının artırılmasında, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesinde, üniversitelerin kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesinde ve öğrenci-danışman iletişiminin güçlendirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu raporlar, eğitim-öğretim sürecinin yalnızca bir parçası değil, aynı zamanda yükseköğretimde sürekli gelişim anlayışının da temel unsurlarından biridir. Dolayısıyla akademik danışman değerlendirme raporlarının düzenli, kapsamlı ve objektif bir biçimde hazırlanması, hem bireysel hem de kurumsal başarı açısından vazgeçilmez bir gerekliliktir. Bu bağlamda Ameliyathane Hizmetleri Programı'nda güz ve bahar döneminde akademik danışman değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Akademik danışman değerlendirmesi güz dönemi için 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir.

Akademik danışmanın değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere google forms aracılığıyla oluşturulan anketin linki Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) ve telegram aracılığıyla öğrencilere mesaj atılarak geri bildirim alınmıştır.

## 1. SINIFLAR

| Danışmanınızla ilgili ifadeler                                                                                             | Verilen ortalama cevap/5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır.                                                                      | 4,5                      |
| Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır.                                                                   | 4,4                      |
| Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar.                                                                         | 4,4                      |
| Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.                                     | 4,5                      |
| Danışmanım derslerde karşılaştığım sorunlarda danışmanımdan yeterli destek almaktayım.                                     | 4,5                      |
| Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.                                           | 4,5                      |
| Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.                                    | 4,5                      |
| Meslek alanımda ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.                                       | 4,4                      |
| Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.                                         | 4,2                      |
| Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı bir yaklaşım sergilemektedir.                                             | 4,5                      |
| Motivasyonumu arttırıcı, teşvik edici bir tutum sergilemektedir.                                                           | 4,5                      |
| Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.                                                                             | 4,6                      |
| Danışmanım üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, burs, kulüp vb.) hakkında bilgilendirme yapmaktadır.                | 4,3                      |
| Akademik takvim ve resmi işlemler (ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme vb.) konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır. | 4,4                      |
| İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.                                                                 | 4,5                      |

## 2. SINIFLAR

| Danışmanınızla ilgili ifadeler                                                                                             | Verilen ortalama cevap/5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır.                                                                      | 4,7                      |
| Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır.                                                                   | 4,7                      |
| Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar.                                                                         | 4,7                      |
| Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.                                     | 4,7                      |
| Danışmanım derslerde karşılaştığım sorunlarda danışmanımdan yeterli destek almaktayım.                                     | 4,6                      |
| Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.                                           | 4,7                      |
| Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.                                    | 4,8                      |
| Meslek alanımda ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.                                       | 4,7                      |
| Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.                                         | 4,3                      |
| Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı bir yaklaşım sergilemektedir.                                             | 4,7                      |
| Motivasyonumu arttırıcı, teşvik edici bir tutum sergilemektedir.                                                           | 4,7                      |
| Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.                                                                             | 4,6                      |
| Danışmanım üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, burs, kulüp vb.) hakkında bilgilendirme yapmaktadır.                | 4,7                      |
| Akademik takvim ve resmi işlemler (ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme vb.) konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır. | 4,7                      |
| İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.                                                                 | 4,7                      |

## SONUÇ

Sonuç olarak, akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini ve danışmanlık sürecinin etkili bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Öğrenciler; danışmanlarının ulaşılabilirliği, açık ve etkili iletişim kurmaları, akademik planlama ile teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinde sağladıkları rehberlikten memnuniyet duyduklarını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama süreçleri, akademik çalışma yöntemleri ile üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin bilgilendirmelerin güçlendirilmesi gerektiği belirlenmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlü yönlerinin korunarak geliştirilmesi, belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik planlamaların yapılması ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenerek kalite iyileştirme süreçlerine yansıtılması önerilmektedir.

### **EK-1. Genel Not Ortalaması 1.80'in Altında Olan Öğrencilerle Akademik Danışmanlık Toplantısı**

**Toplantı Tarihi:** 25.06.2026

**Toplantı Saati:** 14.00

**Toplantı Yöntemi:** Zoom (Çevrim içi)

**Katılımcı Sayısı:** 20 öğrenci

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda Genel Not Ortalaması (GANO) 1.80'in altında bulunan öğrencilerle akademik danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda öncelikle dönem sonu akademik başarı durumları, ders geçme esasları, genel not ortalamasının akademik süreçlere etkisi ve eğitim-öğretim mevzuatına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Ardından her öğrencinin akademik durumu bireysel olarak değerlendirilmiş; başarısız olunan dersler, genel not ortalaması ve mezuniyet planlaması dikkate alınarak yaz okulundan ders almasının uygun olup olmadığı konusunda öğrencilere bireysel akademik danışmanlık verilmiştir.

Toplantının devamında yaz dönemi staj uygulamasına ilişkin süreçler ayrıntılı olarak açıklanmış; staj takvimi, uygulama esasları, devam zorunluluğu, değerlendirme ölçütleri ve öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin soruları yanıtlanmış, akademik başarılarını artırmaya yönelik öneriler sunulmuş ve bireysel eğitim planlamaları konusunda rehberlik sağlanmıştır.

Toplantı sonunda öğrencilerin akademik süreçlerini etkin şekilde planlayabilmeleri amacıyla danışmanlık desteğinin gerektiğinde bireysel görüşmelerle sürdürüleceği belirtilmiştir.

