

# AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI

## 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

### AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME RAPORU

#### GİRİŞ

Eğitim süreçlerinin başarısı, yalnızca ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin kalitesiyle değil, aynı zamanda öğrencilerin akademik, kişisel ve profesyonel gelişimlerinin de etkin bir şekilde desteklenmesiyle sağlanır. Bu bağlamda, akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin üniversite yaşamına entegrasyonunu kolaylaştırmak, akademik yönelimlerini şekillendirmek ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır.

Ameliyathane hizmetleri programındaki öğrenciler için akademik danışmanlık süreci, sadece ders başarılarını değil, aynı zamanda klinik beceri gelişimlerini de izlemeye ve desteklemeye yöneliktir. Akademik danışman değerlendirme raporları, öğrencilerin genel başarı durumları, ders seçimleri, sınav performansları, devam durumları ve mesleki becerilerinin gözlemlenmesini sağlayarak, danışmanların öğrencilere uygun yönlendirmeler yapmasına olanak tanır.

Bu raporlar, danışmanlık sürecinin etkinliğini ölçmek ve geliştirmek adına önemli bir araçtır. Sürekli geri bildirimler, öğrencinin öğrenme süreçlerini ve akademik sorumluluk bilincini güçlendirmek için gerekli iyileştirmeleri belirlemeye yardımcı olur. Aynı zamanda, danışman ile öğrenci arasındaki etkileşimi değerlendirerek, üniversitenin genel danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik adımlar atılmasına olanak tanır.

Sonuç olarak, akademik danışman değerlendirme raporları; öğrencinin akademik başarısının artırılmasında, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesinde, üniversitelerin kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesinde ve öğrenci-danışman iletişiminin güçlendirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu raporlar, eğitim-öğretim sürecinin yalnızca bir parçası değil, aynı zamanda yükseköğretimde sürekli gelişim anlayışının da temel unsurlarından biridir. Dolayısıyla akademik danışman değerlendirme raporlarının düzenli, kapsamlı ve objektif bir biçimde hazırlanması, hem bireysel hem de kurumsal başarı açısından vazgeçilmez bir gerekliliktir. Bu bağlamda Ameliyathane Hizmetleri Programı'nda güz döneminde akademik danışman değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Akademik danışman değerlendirmesi güz dönemi için 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Akademik

danışmanın değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere google forms aracılığıyla oluşturulan anketin linki:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEZIJGcZeFq35S7bAdirIIryanXGgeO1lt6d6Y0GkMYoL1FA/viewform?usp=header> Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) ve telegram aracılığıyla öğrencilere mesaj atılarak geri bildirim alınmıştır.

## 1. SINIFLAR

Danışmanınızla ilgili ifadeler	Verilen ortalama cevap/5
Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır.	4,5
Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır.	4,4
Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar.	4,4
Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.	4,5
Danışmanım derslerde karşılaştığım sorunlarda danışmanımdan yeterli destek almaktayım.	4,5
Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.	4,5
Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.	4,5
Meslek alanımda ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.	4,4
Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.	4,2
Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı bir yaklaşım sergilemektedir.	4,5
Motivasyonumu arttırıcı, teşvik edici bir tutum sergilemektedir.	4,5
Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.	4,6
Danışmanım üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, burs, kulüp vb.) hakkında bilgilendirme yapmaktadır.	4,3

Akademik takvim ve resmi işlemler (ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme vb.) konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır.	4,4
İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.	4,5

Öğrencilerden alınan açık uçlu yanıtlar incelendiğinde, danışmanlık sürecine yönelik öğrencilerden alınan geri dönüşlerin genel olarak olumlu yönde olduğu gözlemlenmiştir. Danışmanların güçlü yönlerine dair ifadeler, öğrencilerin kendilerini desteklenmiş ve rehberlik almış hissettiklerini, danışmanlarının profesyonel yaklaşımlarının ve iletişim becerilerinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Kalite iyileştirme süreçlerine devam etmek ve verimliliği sağlamak amacıyla değerlendirmelere devam edilecektir.

## 2. SINIFLAR

Danışmanınızla ilgili ifadeler	Verilen ortalama cevap/5
Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır.	4,7
Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır.	4,7
Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar.	4,7
Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.	4,7
Danışmanım derslerde karşılaştığım sorunlarda danışmanımdan yeterli destek almaktayım.	4,6
Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.	4,7
Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.	4,8
Meslek alanımda ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.	4,7
Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.	4,3
Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı bir yaklaşım sergilemektedir.	4,7
Motivasyonumu arttırıcı, teşvik edici bir tutum sergilemektedir.	4,7

Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.	4,6
Danışmanım üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, burs, kulüp vb.) hakkında bilgilendirme yapmaktadır.	4,7
Akademik takvim ve resmi işlemler (ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme vb.) konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır.	4,7
İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.	4,7

Öğrencilerden alınan açık uçlu yanıtlar incelendiğinde, danışmanlık sürecine yönelik geri dönüşlerin genel olarak olumlu yönde olduğu gözlemlenmiştir. Danışmanların güçlü yönlerine dair ifadeler, öğrencilerin kendilerini desteklenmiş ve rehberlik almış hissettiklerini, danışmanlarının profesyonel yaklaşımlarının ve iletişim becerilerinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Kalite iyileştirme süreçlerine devam etmek ve verimliliği sağlamak amacıyla değerlendirmelere devam edilecektir.