

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kariyer Yolculuğun Başladı İlk Durak: Kariyer Merkezi	ÖYS		
2	Kariyer Yolculuğunda Kendimizi Tanıma	ÖYS		
3	Kariyer Nedir?	ÖYS		
4	Kariyer Yolunda Fark Yaratma: Üniversite Donatıları	ÖYS		
5	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	ÖYS		
6	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	ÖYS		
7	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	ÖYS		
8	Diksiyon, Beden Dili ve İletişimin Önemi	ÖYS		
9	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Ulusal	ÖYS		
10	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Uluslararası	ÖYS		
11	Sektör Günleri-Kamu Sektörü	ÖYS		
12	Sektör Günleri-Kamu Sektörü	ÖYS		
13	Sektör Günleri-Akademi	ÖYS		
14	Sektör Günleri- Girişimcilik	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		eceserin@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL İLK YARDIM	GSBHS/ HSH100	Zorunlu	1	1	2	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Gül Atay Doyğacı					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Tulga Albustanlıoğlu					
Dersin Amacı	Beklenmedik olaylar, kazalar, durumlar karşısında ilk yardım uygulamalarını yapabilmesidir.					
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler ilk yardım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.					
Dersin İçeriği	Öğrencilerin yaşamı tehdit eden acil durumlarda doğru ve etkili ilk yardım müdahalelerini yapabilmeleri için gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirmesi yapar. 2) Temel yaşam desteği ve hayati ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir. 3) Özel durumlarda ilk yardım müdahalelerini uygular.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: İlk yardımda olay yeri, kendi güvenliği ve hastanın güvenliğini sağlar. Hastaya hangi durumda uygulama yapıldığını bilir.					
	Beceri: Temel yaşam desteği uygulayabilir. Koma ve şok pozisyonu verebilir. Kanamaları durdurabilir.					
	Yetenek: İlk yardım uygulamalarını yapabilir.					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sorun/Problem Çözme, Örnek Olay İncelemesi					
Ölçme Değerlendirme		Sayı	Toplam katkısı(%)			
	Ara sınav	1	40			
	Toplam(%)		40			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40			
	Finalin Başarıya Oranı(%)	1	60			
	Toplam (%)		100			
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	1. T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım Eğitim Sunumları (2021) Erişim: https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-78789/ilk-yardim.html					

		2. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı (2011)			
Ön koşul dersler ve Koşullar		Yok			
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	
	P1	X	X	X	
	P2				
	P3				
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9				
	P10				
	P11				
	P12				
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi		23.06.25			
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Kazalar, İlk Yardımın Tanımı ve Önemi	ÖYS			
2	Anatomi – Olay Yeri Değerlendirmesi	ÖYS			
3	Solunum Yolu Tıkanıklıkları / Boğulma – Yabancı Cisim Kaçmaları	ÖYS			
4	Yetişkin – Bebek – Çocukta Solunum Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım	ÖYS			
5	Erişkinde Temel Yaşam Desteği (TYD)	ÖYS			
6	Çocuk ve Bebekte Temel Yaşam Desteği (TYD)	ÖYS			
7	Uygulama	ÖYS			
8	Ara sınav	ÖYS			
9	Kanamalar / Yaralanmalar	ÖYS			
10	Yanık – Donma – Sıcak Çarpmaları	ÖYS			
11	Zehirlenmeler / Isırık ve Sokmalar	ÖYS			
12	Kırık – Çıkık – Burkulma	ÖYS			
13	Bilinç Bozuklukları, Koma	ÖYS			
14	Taşıma Teknikleri / Araçtan Çıkarma (Rentek Manevrası)	ÖYS			
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS			
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr			

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI	BTU100	Zorunlu	2	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan					
Ders Yürütücüsü	Doktor Öğretim Üyesi İper İncekara Doktor Öğretim Üyesi Gözde Kubat Doktor Öğretim Üyesi Dilber Ece Akgün Öğretim Görevlisi Tuğçe Bayram Erkoyuncu Öğretim Görevlisi Servet Kıvanç Öğretim Görevlisi Ayşe Gül Atay Doyğacı Öğretim Görevlisi Ahmet Aziz Akmermer Araştırma Görevlisi Talat Göktürk Durukan					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya					

[illegible]

Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Derya Çiftçioğlu					
Dersin Amacı	ORY100 Üniversite Hayatına Giriş Dersi, yeni kayıt yaptıran ön lisans ve lisans öğrencilerinin Başkent Üniversitesini, üniversite hayatını sosyal -kültürel -akademik yönleriyle daha iyi tanıması ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması konularını kapsar.					
Dersin Hedefi	ORY100 Üniversite Hayatına Giriş Dersi, yeni kayıt yaptıran ön lisans ve lisans öğrencilerinin Başkent Üniversitesini, üniversite hayatını sosyal-kültürel-akademik yönleriyle daha iyi tanıması ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması konularını kapsar.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Başkent Üniversitesi hakkında genel bilgileri öğrenirler 2. Başkent Üniversitesikampüsünü ve kampüs olanaklarını tanırlar 3. Başkent Üniversitesinin sahip olduğu akademik -sosyal -kültürel imkanları öğrenirler 4. Üniversite yaşamına uyum sağlarlar 5. Üniversite yaşamı süresinde ihtiyaç duyacağı birimleri ve yetkinliklerini öğrenirler					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Eğitimi süresince sahip olunan güncel ve uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur.				
	Beceri	Mesleği ile ilgili sahip olunan imkân ve yetkinlikleri etkin kullanır.				
	Yetenek	Mesleki eğitime katkı sağlayacak imkanları analiz ederek etkin iletişim kurabilir				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Eğitim- Uygulama, Sunum, Tartışma, Diğer					
Ölçme Değerlendirme	Notlandırma etkinliklere katılım sayısına göre puanlar dikkate alınarak yapılır. Öğrencilere katıldıkları etkinliklerden alınan toplam puana göre, koordinatörlük sayfasında yer alan tabloda belirtilen harf notlarından birisi başarı notu olarak ORY100 Koordinatörü tarafından belirlenir. F2 alan öğrenciler dersten başarısız olur. ORY 100 dersi genel not ortalamasını yükseltmek için tekrar alınamaz. Başarısız olan öğrencilerin izleyen güz döneminde dersi tekrar almaları gerekir.					
Kaynaklar	Bu konuları kapsayan özgün bir kaynak olmadığı için ilgili konuların uzmanları tarafından hazırlanan sunumlardan yararlanılmıştır.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8	X	X	X	X	X
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		

1	ORY100 Dersi Başkentli Olmak Öğrencinin İşleri Üniversite Yaşamına Uyum Sağlık, Kültür, Spor Kütüphanem, Kitaplarım			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		orydestek@baskent.edu.tr		

2023-2024 AKADEMİK YILI-GÜZ DÖNEMİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AMELİYATHANEDE TEMEL BECERİLER BİLGİSİ-I	AME111	Zorunlu	4	2	2	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Öğrencilerin ameliyathane ve sterilizasyondaki alanlar ve yapılan faaliyetlere yönelik bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler; ameliyathane ve sterilizasyona yönelik temel düzeyde bilgi sahibi olacaklardır.					
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler; ameliyathane ekibinde bulunan farklı meslek gruplarının görev tanımlarını, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi'nin ve ameliyathanenin mevcut alanlarını ve özelliklerini ayırt eder. Ameliyathanede ekip ve malzeme yönetimini, enfeksiyon kontrolünü, basınç noktalarını ve destek yüzeylerini analiz eder. Öğrenciler Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ve ameliyathanenin mevcut alanları, özellikleri ve işleyiş süreci hakkında bilgi sahibi olur. Ayrıca öğrenciler hasta kabulü ve ziyaretçi alımında alınması gereken önlemleri değerlendirir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Ameliyathane ekibinde kimlerin bulunduğunu ve farklı meslek gruplarının görev tanımlarını açıklar. 2) Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ve ameliyathanenin özelliklerini ve işleyiş sürecini açıklar. 3) Ameliyathanede enfeksiyon ve diğer komplikasyonların oluşmasını sağlayan faktörleri tanımlar.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Mesleği ile ilgili temel ve güncel bilgilere sahip olur.					
	Beceri: Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.					

	Yetenek: Ameliyathane ortamında ekip çalışmasını ve mesleki etik kurallar çerçevesinde güvenli hizmet sunma yetkinliği kazandırır.			
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum			
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı(%)	
	Ara Sınav	1	40	
	Toplam(%)		40	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40	
	Finalin Başarıya Oranı(%)		60	
	Toplam(%)		100	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	4) Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik, Kurum ve Kuruluş Yönetmelikleri, Tertip: 5 Resmî Gazete Tarihi: 22.05.2014, Sayısı: 29007 5) Aşti Atabek T., Karadağ A. (2011). Perry-Potter Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 6) Erdil F., Özhan Elbaş N. (2001). Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara. 7) Uçak H. (2016). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar, Kongre Kitabevi, Kanyılmaz Matbaası, İzmir.			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3
	P1	X	X	X
	P2			
	P3			
	P4			
	P5			
	P6			
	P7			
	P8			
	P9			
	P10			
	P11	X	X	X
	P12			
	P13	X	X	X
	P14	X		
	P15			
Güncelleme Tarihi	10.02.2025			
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri	ÖYS		
2	Ameliyathane ekibi ve görev tanımları	ÖYS		
3	Ekip ve malzeme yönetimi	ÖYS		
4	Ameliyathaneye hasta kabulü ve ziyaretçi alımı Ameliyathanede iletişim	ÖYS		
5	Merkezi sterilizasyon Ünitesi'nde bulunan alanlar ve özellikleri	ÖYS		
6	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon 1	ÖYS		
7	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon 2	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Ameliyathanede bulunan alanlar ve özellikleri	ÖYS		
10	Ameliyathane odasında dezenfeksiyon ve temizlik	ÖYS		
11	Ameliyathanede enfeksiyon kontrolü	ÖYS		
12	El yıkama çeşitleri ve özellikleri	ÖYS		
13	Hasta pozisyonları ve basınç noktaları	ÖYS		
14	Hasta mahremiyeti	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve genel tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AMELİYATHANE TEKNOLOJİSİ	AME109	Zorunlu	5	3	3	0

Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze				
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN				
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN				
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere, ameliyathane ortamı ve ameliyathanede kullanılan teknik malzemelerin, özellikleri, işlevleri ve kullanımı konularında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler, ameliyathane ortamı, ekipmanı ve kullanılan teknolojiler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olacaklardır.				
Dersin İçeriği	1. Hastane ve ameliyathane fiziksel yapıları ve konumlanmaları 2. Ameliyathane ekibinde yer alan ekip üyeleri 3. Ameliyathane türleri ve kullanılan teknolojik cihazlar 4. Skopi, laparoskopi, ultrasonik, robot destekli işlemler 5. Sağlık teknolojileri ve cerrahide kullanımı				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Sağlık ve ameliyathane teknolojilerini açıklar 2) Ameliyathane fiziksel özellikleri ve türlerini açıklar. 3) Ameliyathanede kullanılan enstrüman ve cihazları açıklar. 4) Temel düzeyde cerrahi uygulamaları açıklar.				
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Mesleğini icra edeceği fiziksel ortam, iş ekibi ve yapacağı iş ile ilgili temel bilgilere sahip olur.				
	Beceri: -				
	Yetenek: -				
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma				
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı(%)		
	Ara Sınav	1	30		
	Mini Sınav	2	30		
	Toplam(%)		60		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		60		
	Finalin Başarıya Oranı(%)		40		
	Toplam(%)		100		
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	1) Uçak H. (2016). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar, Kongre Kitabevi, Kanyılmaz Matbaası, İzmir.				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4
	P1	X	X	X	X
	P2				
	P3	X		X	
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9				
	P10				
	P11	X	X	X	X
	P12				
	P13				
	P14				
	P15				

Güncelleme Tarihi		12.06.2025		
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş, dersin tanıtımı, öğrenci geri bildirimlerinin alınması	ÖYS		
2	Hastanelerin yapıları ve genel özellikleri	ÖYS		
3	Sağlık teknolojileri	ÖYS		
4	Ameliyathanelerin fiziki yapısı ve özellikleri	ÖYS		
5	Yeşil ameliyathaneler	ÖYS		
6	Hibrid ameliyathaneler	ÖYS		
7	Ameliyathanede kullanılan enstrümanlar ve özellikleri	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Monitör, aspiratör, cell saver, skopi, elektrokoter, lazer	ÖYS		
10	USG uygulamaları ve ekipman özellikleri	ÖYS		
11	Video teknolojisi, cerrahi navigasyon	ÖYS		
12	Minimal invaziv cerrahi ve kullanılan ekipmanlar	ÖYS		
13	Robotik uygulamalar	ÖYS		
14	Cerrahi teknolojide güncel gelişmeler	ÖYS		
15	Genel değerlendirme	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilir		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilir.		
İletişim Bilgileri		aysundogan@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FIZYOLOJİ	SHMY123	Zorunlu	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Serap Salimoğlu					
Ders Koordinatörü	-					
Dersin Amacı	Öğrencilere vücut sistemlerinin işleyişini, organların ve dokuların fonksiyonlarını, homeostazın korunmasını ve fizyolojik adaptasyonun mekanizmalarını öğretmeyi amaçlar					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin insan vücudunun temel fizyolojik süreçlerini ve organ sistemlerinin işleyişini öğretmeyi hedefler.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İnsan vücudunun temel fizyolojik süreçlerini ve organların temel işlevlerini tanımlar. 2. Vücut sistemlerinin temel yapı ve işlevlerini açıklar. 3. Farklı vücut sistemleri arasındaki temel ilişkileri ve etkileşimleri açıklar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel fizyoloji bilgisine sahip olur.				
	Beceri	Mesleği ile ilgili temel fizyoloji bilgisini etkin kullanır.				
	Yetenek	Bilgi düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Fizyoloji dersi, interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ile zenginleştirilmiş bir şekilde yürütülür. Öğrencilerin görsel öğrenme süreci desteklenir. Grup çalışmaları ve soru cevap etkinlikleri, öğrencilere teorik bilgilerini pekiştirme fırsatı sunar. Ayrıca, kısa sınavlar ve ödevler ile öğrencilerin öğrenme süreçleri düzenli olarak değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.					
Ölçme Değerlendirme			Sayısı	ToplamKatkısı (%)		
	Ara Sınav		1	50		
	Toplam (%)			50		

	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)	50			
	Finalin Başarıya Oranı	50			
	(%)Toplam (%)			100	
Kaynaklar	Hall, J.E. & Hall, M.E. (2021) Guyton and Hall Tıbbi Fizyoloji, Türkçe Baskı: Güneş Tıp Kitabevleri Ertuğrul, L. (2020). Fizyoloji. Akademi Basın ve Yayıncılık Yeğen, B.Ç. (2018). Yüksekokullar İçin Fizyoloji. Yüce Yayım.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		O1	O2	O3	
	P1	X	X	X	
	P2				
	P3				
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9				
	P10				
	P11				
	P12				
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	24.05.2025				
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Fizyolojiye Giriş	ÖYS			
2	Hücre Fizyolojisi	ÖYS			
3	Kas Fizyolojisi	ÖYS			
4	Kan Fizyolojisi	ÖYS			
5	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
6	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
7	Ara sınav	ÖYS			
8	Solunum Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
10	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
12	Endokrin Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
13	Santral Sinir Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
14	Periferik Sinir Sistemi Fizyolojisi	ÖYS			
15	Dersin değerlendirilmesi ve genel tekrar	ÖYS			
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri		sbaytar@baskent.edu.tr			

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ANATOMI	SHMY121	Zorunlu	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					

Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Serap Salimoğlu				
Ders Koordinatörü	-				
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunun genel anatomik özellikleri hakkında sistematik bir şekilde bilgi sahibi olmasını ve insan vücudunun yapısını, organların ve sistemlerin birbiriyle olan ilişkisini anlamasını amaçlar.				
Dersin Hedefi	Öğrencilere insan vücudunun anatomik yapısını kavratmayı, organ ve sistemlerin normal yapılarını öğretmeyi hedefler.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Anatomik terminolojiyi, vücut düzlemlerini, eksenlerini ve yön bildiren terimleri kullanarak anatomik yapıları doğru bir şekilde tarif eder. 2. İnsan vücudunun temel yapılarını, organlarını ve sistemlerini tanımlar; bu yapıların anatomik konumlarını ve temel işlevlerini açıklar. 3. Vücut sistemleri arasındaki temel anatomik ilişkileri ve komşulukları açıklar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel anatomi bilgisine sahip olur.			
	Beceri	Mesleği ile ilgili temel anatomi bilgisini etkin kullanır.			
	Yetenek	Bilgi düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anatomi dersi, interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ile zenginleştirilmiş bir şekilde yürütülür. Öğrencilerin görsel öğrenme süreci desteklenir. Grup çalışmaları ve soru cevap etkinlikleri, öğrencilere teorik bilgilerini pekiştirme fırsatı sunar. Ayrıca, kısa sınavlar ve ödevler ile öğrencilerin öğrenme süreçleri düzenli olarak değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.				
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	ToplamKatkısı (%)		
	Ara Sınav	1	50		
	Toplam (%)		50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)		50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50		
	Toplam (%)		100		
Kaynaklar	Yıldırım, M. (2022) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri. Yeğen, B.Ç. (2017) Yüksekokullar İçin Anatomi, Yüce Yayın. Cumhur, M. (2020) Netter İnsan Anatomisi Atlası. Güneş Tıp Kitabevi.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	
	P1	X	X	X	
	P2				
	P3				
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9				
	P10				
	P11				
	P12				
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	24.05.2025				
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)					
Hafta	Başlık		E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	Anatomiye Giriş	ÖYS		
2	Vücudun bölümleri, anatomik düzlemler, eksenler, yön ve hareket bildiren anatomik terimler	ÖYS		
3	Hareket Sistemi Anatomisi	ÖYS		
4	Hareket Sistemi Anatomisi	ÖYS		
5	Hareket Sistemi Anatomisi	ÖYS		
6	Dolaşım Sistemi Anatomisi	ÖYS		
7	Ara Sınav	ÖYS		
8	Dolaşım Sistemi Anatomisi	ÖYS		
9	Solunum Sistemi Anatomisi	ÖYS		
10	Sindirim Sistemi Anatomisi	ÖYS		
11	Boşaltım Sistemi Anatomisi	ÖYS		
12	Endokrin Sistem Anatomisi	ÖYS		
13	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	ÖYS		
14	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve genel tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		sbaytar@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ATA101	Zorunlu	2	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan					
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Halil Özcan Doç. Dr. Elif Evrim Şencan Dr. Öğretim Görevlisi Emine Kısıklı Dr. Öğretim Üyesi Sedat Erkan Öğretim Görevlisi Serap Yeşiltuna Arısoy					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Elif Evrim Şencan					
Dersin Amacı	TC. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş, benimsemiş, ülke ve ulusuna bağlı ve sahip çıkma kararlılığında olan geleceğimizin güvencesi çağdaş ve uygar kuşakları yetiştirmek.					
Dersin Hedefi	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I derslerinde, ana hatları ile Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşını zorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimi ayrıntılarıyla anlatılmaktadır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklar. 2. Islahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar. 3. Kuvvayi Milliye kavramını betimler. 4. Cumhuriyet/Devokrasi kavramlarını açıklar. 5. İdeoloji kavramlarını tanıır. 6. Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. 7. Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar. 8. I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler. 9. Ulusal Kurtuluş mücad elem izi açıklar. 10. Türk İnkılâbını tanıır. 11. Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar.					
Dersin Mesleğe Katkısı	Bilgi	Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşını zorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimi konularında bilgi kazanır.				

[illegible]

	P5											
	P6											
	P7											
	P8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P9											
	P10											
	P11											
	P12											
	P13											
	P14											
	P15											
Güncelleme Tarihi	29.05.2025											
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)												
Hafta	Başlık						E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları			
1	Güz Dönemi Ders Akışı Hakkında Bilgi. İhtilal, İnkılâp, Islahat, Batılılaşma, Modernleşme Kavramları.						ÖYS					
2	Osmanlı İmparatorluğu’nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış (Dış Sebepler): Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform, Aydınlanma Dönemleri, Sanayi Devrimi, Fransız İhtilali.						OYS					
3	Osmanlı İmparatorluğu’nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış (İç Sebepler): Islahat Hareketleri, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, İmparatorlukta Doğan Fikir Hareketleri.						ÖYS					
4	İttihat ve Terakki Partisi Yönetimi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları.						ÖYS					
5	I. Dünya Savaşı.						ÖYS					
6	Mondros Mütarekesi, Uygulanması ve İşgaller, İşgallere Karşı Doğan Cemiyetler.						ÖYS					
7	VİZE HAFTASI						ÖYS					
8	Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı ve Kongreler Dönemi.						ÖYS					
9	TBMM’nin Açılması ve Nitelikleri.						ÖYS					
10	İstiklal Savaşı: Güney ve Doğu Cephesi.						ÖYS					
11	İstiklal Savaşı: Batı Cephesi. İnönü Muharebeleri, Moskova Antlaşması, İstiklal Marşının Kabulü, Londra Konferansı, Teşkilat-ı Esasiye, Eskişehir Kütahya Muharebeleri.						ÖYS					
12	Sevr Antlaşması.						ÖYS					
13	Sakarya Muharebesi ve Büyük Taarruz.						ÖYS					

14	Mudanya'dan Lozan'a: Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması.	ÖYS		
15	Lozan Barış Antlaşması.	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfa sında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfa sında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		atamer@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
GENEL İNGİLİZCE 1	İNGL111	Zorunlu	5	4	4	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ziya Görkem Celasun Öğretim Görevlisi Tuğçe Baydar Öğretim Görevlisi Seda Erol Le Morelle c Öğretim Görevlisi Mehmet Emre Erinç Öğretim Görevlisi İtır Gürdoğan Öğretim Görevlisi Hatice Dal Öğretim Görevlisi Farıda Mırsalayev a Öğretim Görevlisi Emine Nane Öğretim Görevlisi Dilan Bayındır Öğretim Görevlisi Bigen az Şabik Öğretim Görevlisi Bektaş Murat Kultufan Öğretim Görevlisi Banu Özkapıcı Öğretim Görevlisi Arzu Karayel					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Bürge Kardeş Delil					
Dersin Amacı	Öğrencinin basit düzeyde İngilizce okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek					
Dersin Hedefi	1. Basit düzeyde İngilizce okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirir. 2. Basit düzeyde metinler yazar.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirme 2) anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma 3) basit düzeyde metinler yazma (profil, gönderi, e-posta, eleştiri yazısı, rapor, bilgi formu).					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Anlam oluşturmada kullanılan doğru dilstratejilerini bilir.				
	Beceri	Basit düzeyde metinler yazar.				
	Yetenek	Basit düzeyde İngilizce okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım,Tartışma,Soru-Cevap,Sunum					
Ölçme Değerlendirme			Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav		1	40		
	Ödev		1	5		
	Sözlü		1	5		
	Toplam(%)			50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)			50		

	Toplam(%)		100
Kaynaklar	Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway Elementary Student's Book. Oxford University Press		
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok		
Dersin öğrenim çıktıları program		Ö1	Ö2
	P1		Ö3
çıkışla rıyla olan ilişkileri	P2		
	P3		
	P4		
	P5		
	P6		
	P7		
	P8		
	P9		
	P10	X	X
	P11		
	P12		
	P13		
	P14		
	P15		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Unit 1 Nice to meet you, Verb to be, Possessive Adjectives, Verbs-have/go/live/like	ÖYS		
2	Unit 1 Nice to meet you, Verb to be, Possessive Adjectives, Verbs-have/go/live/like	ÖYS		
3	Unit 1 Nice to meet you, Possessive Adjectives, Verbs-have/go/live/like	ÖYS		
4	Unit 2 Work and family, Present Simple	ÖYS		
5	Unit 2 Work and family, Present Simple	ÖYS		
6	Unit 3 Time Off, Present Simple	ÖYS		
7	Unit 3 Time Off, Present Simple	ÖYS		
8	Midterm Exam	ÖYS		
9	Midterm Exam	ÖYS		
10	Unit 4 House and home there is/are, some/any/a lot of, this/that/these/those	ÖYS		
11	Unit 4 House and home there is/are, some/any/a lot of, this/that/these/those	ÖYS		
12	Unit 5 Super U!, can/can't, was/were/could	ÖYS		
13	Unit 5 Super U!, can/can't, was/were/could	ÖYS		
14	Unit 6 Lessons in life, Past Simple	ÖYS		
15	Unit 6 Lessons in life, Past Simple	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		eng@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
------------	-------------	-----------------	------------	--------------	---	---

TÜRK DİLİ 1	TÜRK101	Zorunlu	2	2	2	-				
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan									
Ders Yürütü cü sü	Öğr.Gör. Burcu KABAN									
Ders Koordinatör ü	Öğr.Gör. Burcu KABAN- Öğr.Gör. Dilara KESKİN									
Dersin Amacı	Ana dilini yeterli ve doğru olarak kullanm asını sağlam ak, öğrenciyi bir konu üzerinde etraflıca düşündürebilmek; ona düşündüğünü akılcı, yalın, özgün, etkili bir biçimde yazılı ve sözlü aktarmayı öğretmektir.									
Dersin Hedefi	Çeşitli kaynaklardan yararlanm a, verileri değ erlendirm e becerisi kazandırabilm ektir.									
Dersin Öğrenim Ç ıktıları	1. Dilin tanımını, dil, duygu, düşünce bağlantısını, dilin toplumsal değ erini öğrenir, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenir. 2. Yazılı ve sözlü anlatımın özelliklerin i ve dili etkili kullanmayı öğrenir. 3. "İletişim" kavramını ve bu kavramın aracı olan metin oluşturmayı öğrenir. 4. Metni, metin yapan ölçütlerin neler olduğunu öğrenir ve bu ölçütleri metin oluşturunken kullanma becerisi kazanır. 5. Kompozisyon yazma kurallarını öğrenir, kompozisyon planı, paragraf ve temel ileti gibi unsurlarını metinde görür. 6. Cümle çevirilerini ve yapılarını ve paragraf çeşitlerini öğrenir, paragraf uygulaması yapar. 7. Yazım, noktalama işaretlerini öğrenir, bunları kullanma becerisi edinir, metnin oluşum evrelerini kavrar, paragraflarda uygular. 8. Anlatım türlerini ve biçimlerini öğrenir, özet çıkartma becerisi kazanır, bilgilendirici metinlerin özelliklerini öğrenir. 9. Düşünceyigeliştirme yollarını öğrenir, etkin okuma ve metin çözümleme yöntemlerini uygular, eksiklerini giderir.									
Dersin Mesleğ e Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Kültür/sanat etkinlikleri dahilinde dört temel dil becerileri kullanacak bilgilere sahip olur.								
	Beceri	Geçmişimiz ile günümüz arasında köprü çağrışımıyla bakış açısını zenginleştirip yaratıcılığ ını geliştirmesini sağlamak								
	Yetenek	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders, uzaktan eğitim yaklaşımı ile verilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında canlı video konferans gibi eş zamanlı (çevrimiçi) teknolojiler ile eğitsel video, metin ve görsel destekli materyal, uygulama, etkileşimli alıştırmalar, ödev gibi farklı zamanlı materyaller kullanılmaktadır. Anlatım, soru-cevap, tartış ma, sunum öğretim yöntem ve teknikleri uzaktan eğitim etkinliklerinde kullanılmaktadır.									
Ölçme Değ erlendirme			Sayısı		Toplam Katkısı (%)					
	Ara Sınav		40		40					
	Final		50		50					
	Devam ve kanaat		10		10					
	Toplam(%)				100					
Kaynaklar	1. Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon, Başkent Üniversitesi Yayınları (2020), Ankara 2. Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları. 3. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları.									
Ön Koş ul Dersler ve Koş ullar	Yok									
Dersin öğ renim ç ıktılarının		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9

program çıktılarıyla olan ilişkileri	P1									
	P2									
	P3									
	P4									
	P5									
	P6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P7									
	P8									
	P9									
	P10									
	P11									
	P12									
	P13									
	P14									
	P15									
Güncelleme Tarihi	29/05/2024									
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)										
Hafta	Başlık					E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Dil Nedir?					ÖYS				
2	Yeryüzündeki Diller ve Dil Türleri					ÖYS				
3	Türkçenin Gelişmesi ve Tarihsel Dönemleri					ÖYS				
4	Cumhuriyet Döneminde Türk Dili Üzerine Çalışmalar					ÖYS				
5	İletişim Aracı Olarak Dil Nedir?					ÖYS				
6	Metinsel Bağlamda Dil					ÖYS				
7	Metin Olma Ölçütleri Nelerdir?					ÖYS				
8	Ara sınav haftası									
9	Metin Üretim Evreleri					ÖYS				
10	Anlatım Bozuklukları					ÖYS				
11	Noktalama İşaretleri					ÖYS				
12	Paragraf Yazma Teknikleri					ÖYS				
13	Akademik Yazı Dili ve Özellikleri					ÖYS				
14	Metin Çözümleme					ÖYS				
15	Düşünce Geliştirme Yolları					ÖYS				
Dersin Gün ve Saati					Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri					Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri					burcuk@baskent.edu.tr					

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ TERMİNOLOJİ	SHMY125	Seçmeli	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Doktor Öğretim Üyesi Burhan Alper Beder					
Ders Koordinatörü	Doktor Öğretim Üyesi Burhan Alper Beder					

Dersin Amacı	Bu dersin amacı SHMY öğrencilerine sağlık ve tıpla ilgili terimleri genel anlamıyla irdeleyebilmeleri için yardımcı olmaktır.								
Dersin Hedefi	bu ders; öğrenciler tarafından tıbbi terminolojiye giriş, kökler önekve sonekler, vücut yapısı, hücre, doku ve organlar, tanı ve tedavi, hastalıklar, sistemler, semboller ve kısaltmalar, tıbbirapor, epikriz, konularında gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesini hedefler.								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler: 1. Terminoloji ve tıbbi terminoloji kavramlarını tanımlayabilecektir. 2. Tıbbi terimleri; kök, önek ve sonek yapılarından yola çıkarak analiz edebilecektir. 3. Tıbbi terminolojik sözcükleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanabilecektir. 4. Vücut sistemleri ve organlara ait anatomik, tanısal, cerrahi ve semptomlara ilişkin terimleri tanıyabilecektir. 5. Vücuda ilişkin bölge adları, hastalıklar ve hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlayabilecektir. 6. Hastalıklar ve bu hastalıkların uluslararası sınıflandırma sistemlerini tanıyabilecektir. 7. Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini açıklayabilecek ve insan anatomisine ilişkin yön, düzlem ve hareket bildiren temel terimleri ifade edebilecektir.								
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel, güncel bilgilere sahip olur.							
	Beceri	-							
	Yetenek	Bilgi düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, grup sunumları, tartışma öğretim yöntem ve teknikleri eğitim etkinliklerinde kullanılmaktadır.								
Ölçme Değerlendirme			Sayı		Toplam	Katkısı(%)			
	Ödev		1		20				
	Ara Sınav		1		30				
	Final		1		50				
	Toplam(%)				100				
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)				50				
	Finalin Başarıya Oranı(%)				50				
	Toplam(%)				100				
Kaynaklar	Arıncı, K., & Elhan, A. (1983). <i>Anatomi terimleri</i> . Ankara. Çağatay, Ü. (1999). <i>Tıbbi terminoloji</i> . İzmir. Dorland. (2011). <i>Dorland's illustrated medical dictionary</i> (32nd ed.). Elsevier. Ekinci, S., & Hatipoğlu, G. H. (2018). <i>Yüksekokullar tıbbi terminoloji ders kitabı</i> (8. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Hemşirelik Terimleri Çalışma Grubu. (2015). <i>Hemşirelik terimleri sözlüğü</i> . Türkiye Hemşireler Derneği. Mesut, R., & Çıkmaz, S. (2017). <i>Tıbbi terminoloji</i> . Gazi Kitabevi. Polat, M., & Eroğlu, F. (2015). <i>Tıbbi terminoloji</i> . İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. Türk Dil Kurumu. (1980). <i>Hekimlik terimleri kılavuzu</i> . Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Türkçe Tıp Dili Kurulu. (2006). <i>Türkçe tıp dili kılavuzu</i> . Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları. T.C. Anadolu Üniversitesi. (n.d.). <i>[Tıbbi terminoloji ders kitabı]</i> (Yay. No: 2525; Açıköğretim Fakültesi Yay. No: 1496). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.								
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok								
Dersin öğrenim çıktıların program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8
	P1	X	X	X	X	X	X	X	
	P2								
	P3								
	P4								

P5								
P6								
P7								
P8								
P9								
P10								
P11								
P12								
P13								
P14								
P15								

Güncelleme
Tarihi

28.05.2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Terminolojiye Giriş	ÖYS		
2	Kökler - Önekler - Sonekler	ÖYS		
3	Sunum hazırlama teknikleri	ÖYS		
4	Hücre, doku, organlar ve vücut yapısı	ÖYS		
5	Hareket Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
6	-Dolaşım Sistemi Terminolojisi -Kan ve İmmün Sistem Terminolojisi	ÖYS		
7	Duyu Organları Terminolojisi	ÖYS		
8	Ara sınav	ÖYS		
9	Boşaltım ve Üreme Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
10	Solunum Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
11	Radyoloji terminolojisi	ÖYS		
12	Sindirim Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
13	Sinir Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
14	İlaç Terminolojisi	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve genel tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		alper@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL MİKROBİYOLOJİ	SHMY150	Zorunlu	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Esin Başaran					
Ders Koordinatör ü	Dr. Öğr. Üyesi Esin Başaran					
Dersin Amacı	Temel Mikrobiyoloji dersinin amacı, öğrencilerin mikroorganizmaların yapısı, sınıflandırılması, fizyolojik özellikleri ve genetik yapıları hakkında temel bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin mikroorganizmaların insan sağlığı üzerindeki etkilerini, antimikrobiyal ajanların işleyişini ve immün sistemi kavramalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	Temel Mikrobiyoloji dersinin hedefi, öğrencilerin mikroorganizmaların sınıflandırılması, yapısal ve genetik özellikleri ile bakteriler, virüsler, mantarlar ve parazitler arasındaki temel farkları öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca, antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizmalarını kavrayarak, immün sistemi anlamalarını hedeflemektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Mikrobiyolojinin çalışma alanlarını tanımlar ve mikroorganizmaların sınıflandırmasını yapar. 2) Bakterilerin genel ve ayırt edici özelliklerini sayar. Bakterilerin genetik yapısını ve bakteriler arası gen aktarım mekanizmalarını açıklar. 3) Virüs, parazit ve mantarların genel ve ayırt edici özelliklerini sayar. 4) Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını sayar ve mikroorganizmaların onlara karşı geliştirdikleri direnç mekanizmalarını tanımlar. 5) İmmün sistem bileşenlerini ve görevlerini tanımlar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Temel Mikrobiyoloji dersi, mikroorganizmaların yapısı, bulaşma yolları, enfeksiyon zinciri ve enfeksiyon kontrol ilkeleri gibi konularda temel bilgiler kazandırır. Bu sayede teknikerler, enfeksiyon risklerini tanıyabilir, sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerinin bilimsel temellerini anlayarak daha bilinçli uygulamalar yapabilir.				
	Beceri	Ders kapsamında edinilen mikrobiyolojik bilgiler, teknikerin çalışma ortamında steril alanın korunması, ekipmanların uygun şekilde hazırlanması ve biyolojik risklere karşı önlem alınması gibi beceriler geliştirmesini sağlar. Ayrıca, antimikrobiyal ajanların kullanım ilkeleri ve direnç mekanizmaları hakkında edinilen bilgiler sayesinde, teknikerler enfeksiyon kontrol protokollerine uygun ve etkili bir şekilde görev yapabilir.				
	Yetenek	Temel Mikrobiyoloji eğitimi, teknikerlerin klinik ortamlarda mikroorganizmalara karşı dikkatli, sorumlu ve bilinçli hareket etme yeteneğini geliştirir. Edindikleri teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürerek, hastane enfeksiyonlarının önlenmesine aktif katkı sunabilirler. Aynı zamanda, hızlı karar verme, hijyen kurallarına titizlikle uyma ve ekip içinde etkili çalışma gibi mesleki yeteneklerini mikrobiyolojik farkındalıkla güçlendirirler.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Temel Mikrobiyoloji dersi; interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ve soru cevap etkinlikleri ile yürütülmektedir.					
Ölçme Değerlendirme	Sayı		Toplam Katkısı (%)			
	Ara Sınav		40			
	Toplam (%)		60			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40			
	Finalin Başarıya Oranı(%)		60			
	Toplam (%)		100			
Kaynaklar	Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, Madigan M.T., Martinko J.M. (Çev. Ed. Cumhuriyet Çökmüş) Palme Yayıncılık, 2010. Mikrobiyoloji Nezihe Tunail, 2009. Ders notları					

Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1	X	X	X	X	X
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	12.06.2025					
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)						
Hafta	Başlık	E-Doküman		Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Dersin tanıtımı, giriş					
2	Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi, mikroorganizmaların sınıflandırılması	ÖYS				
3	Bakterilerin genel özellikleri	ÖYS				
4	Bakterilerin metabolizması ve üremesi	ÖYS				
5	Bakteri genetiği	ÖYS				
6	Bakteri genetiği	ÖYS				
7	Virüslerin genel özellikleri	ÖYS				
8	Ara sınav	ÖYS				
9	Mantarların genel özellikleri	ÖYS				
10	Parazitlerin genel özellikleri	ÖYS				
11	Antimikrobiyal ajanlar	ÖYS				
12	Bakterilerde meydana gelen direnç mekanizmaları	ÖYS				
13	Genel immünoloji	ÖYS				
14	Genel immünoloji	ÖYS				
15	Dersin değerlendirilmesi ve genel tekrar	ÖYS				
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfa sını da ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfa sını da ilan edilecektir.				
İletişim Bilgileri		ebasaran@baskent.edu.tr				

2023-2024 AKADEMİK YILI-BAHAR DÖNEMİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ-I	AME114	Zorunlu	7	4	4	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Öğrencilerin sistemlere ilişkin cerrahi hastalıkların tanımını ve yapılan invaziv girişimlerin özelliklerine hakim olması amaçlanmaktadır.					

Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler cerrahi hastalıkların tanı ve tedavi süreçleri ile ilgili temel bilgi kazanarak, ameliyat süreçlerinde bilinçli ve etkili destek sunmaları hedeflenir.				
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler, postoperatif dönemdeki erken ve geç dönem komplikasyonlarının değerlendirmesini yapabilmektedir. Ayrıca sistemlere ilişkin cerrahi hastalıkların tanımını ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olduktan sonra invaziv girişimlerin özelliklerine yönelik tanımlama yapabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Postoperatif dönemde ortaya çıkabilecek erken ve geç komplikasyonları tanımlar, önleme ve yönetim yaklaşımlarını açıklar. 2) Genel cerrahi, jinekolojik cerrahi, üriner sistem, kas-iskelet sistemi ve kardiyovasküler sistemle ilgili cerrahi hastalıkları ve bu hastalıklara yönelik cerrahi girişimleri açıklar. 3) Farklı vücut sistemlerine yönelik cerrahi uygulamaları karşılaştırmalı olarak değerlendirir; hasta takibi, hazırlık ve bakım süreçlerini sistem bazında analiz eder.				
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Vücut sistemlerine ait cerrahi hastalıkları, bu hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini, ilgili cerrahi işlemleri ve ameliyat süreçlerini öğrenir.				
	Beceri: Cerrahi hastalıklar ve yapılan invaziv işlemler hakkında teorik bilgiye dayalı olarak ameliyat sürecindeki girişimleri öğrenir.				
	Yetkinlik: Cerrahi prosedürleri kavrar ve ameliyat süreçlerini teorik düzeyde analiz eder.				
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum, Örnek Olay İncelemesi				
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı(%)		
	Ara Sınav	1	30		
	Mini-Sınav	2	20		
	Toplam(%)		50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50		
	Toplam(%)		100		
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	8) Karadağ, M. ve Bulut, H. (2022). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara. 9) Akyolcu, N., Kanan, N. ve Aksoy G. (2020). Cerrahi Hemşireliği I ve II, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 10) Erdil F., Özhan Elbaş N. (2001). Cerrahi hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara. 11) Köker, İ. (2006). Kadın Hastalıkları ve Doğum Temel Bilgileri, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	
	P1				
	P2				
	P3	X	X	X	
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9	X	X	X	
	P10				
	P11	X	X	X	
	P12	X	X	X	
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	10.02.2025				
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	

1	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri Cerrahinin tanımı ve tarihçesi	ÖYS		
2	Postoperatif komplikasyonlar	ÖYS		
3	Cerrahi alan enfeksiyonu, yara iyileşmesi	ÖYS		
4	Genel cerrahi hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler-I	ÖYS		
5	Genel cerrahi hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler-II	ÖYS		
6	Bariatrik cerrahi ve meme cerrahisi	ÖYS		
7	Jinekolojik hastalıklar ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Üriner sistem hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler-I	ÖYS		
10	Üriner sistem hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler-II	ÖYS		
11	Kas iskelet sistem hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler-I	ÖYS		
12	Kas iskelet sistem hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler-II	ÖYS		
13	Kardiyovasküler hastalıklar ve yapılan cerrahi girişimler-I	ÖYS		
14	Kardiyovasküler hastalıklar ve yapılan cerrahi girişimler-II	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AMELİYATHANEDE TEMEL BECERİLER BİLGİSİ-II	AME116	Zorunlu	6	3	3	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Öğrencilerin ameliyathane ve sterilizasyon ünitelerindeki temel uygulamaları öğrenmeleri ve yapabilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler ameliyathane ve sterilizasyon ünitelerindeki temel uygulamalar ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.					
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler, ameliyathanedeki hasta ve çalışan güvenliğine yönelik alınan önlemleri değerlendirir. Anestezi çeşitlerini, yara bakımında uygulanan girişimleri ve skopi çeşitlerini doğru biçimde tanımlar. Ameliyathanede bulunan malzemeleri tanımlar ve doğru biçimde kullanır. Ayrıca kanama kontrolü ve alınan doku örnekleri ile ilgili süreci analiz eder.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Ameliyathanedeki hasta ve çalışan güvenliğine yönelik değerlendirme yapar. 2) Anestezi çeşitlerini tanımlar. 3) Perioperatif süreçte kullanılan malzemeleri tanımlar ve özelliklerini açıklar.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Meslek ile ilgili temel ve güncel bilgilere sahip olur.					
	Beceri: Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.					
	Yetenek: Ameliyathanedeki cerrahi el yıkama, steril önlük ve eldiven giyme/çıkarma uygulamalarını yapar.					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum, Gösterip Yaptırma					
Ölçme Değerlendirme		Sayı	Toplam Katkısı (%)			
	Ara Sınav	1	30			
	Uygulama Sınavı	1	20			
	Toplam (%)		50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50			
	Toplam(%)		100			

Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	1) Karadağ, M. ve Bulut, H. (2022). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara. 2) Akyolcu, N., Kanan, N. ve Aksoy G. (2020). Cerrahi Hemşireliği I ve II, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 3) Uçak H. (2016) Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar, Kongre Kitabevi, Kanyılmaz Matbaası, İzmir. 4) Erdil, F., Özhan Elbaş N. (2001) Cerrahi hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara.			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3
	P1	X	X	X
	P2	X		
	P3			
	P4			
	P5			
	P6			
	P7			
	P8			
	P9			
	P10			
	P11	X	X	X
	P12	X	X	X
	P13			
	P14			
	P15			
Güncelleme Tarihi	10.02.2025			
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri	ÖYS		
2	Ameliyathanede hasta güvenliği	ÖYS		
3	Ameliyathanede çalışan güvenliği	ÖYS		
4	Anestezi çeşitleri ve özellikleri	ÖYS		
5	Yara bakımında uygulanan girişimler ve özellikleri	ÖYS		
6	Skopi çeşitleri ve özellikleri	ÖYS		
7	Ara Sınav	ÖYS		
8	Kişisel koruyucu ekipmanların giyilmesi ve giydirilmesi Cerrahi boyama ve hastanın örtülmesi	ÖYS		
9	Cerrahi aletlerin çeşitleri, sayımı ve enstrüman masasının hazırlanması	ÖYS		
10	Beceri laboratuvarında uygulama	ÖYS		
11	Beceri laboratuvarında uygulama	ÖYS		
12	Sütür, iğne, insizyon ve dren çeşitleri	ÖYS		
13	Cerrahide kanama kontrolü	ÖYS		
14	Cerrahide doku örnekleri ve özellikleri	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAZ STAJI	AME199	Zorunlu	5	0	0	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Öğrencilerin dönem boyunca teorik olarak aldığı derslerin sahada uygulamalarını gerçekleştirmesini ve deneyimlemesini sağlamak					

Dersin Hedefi	Öğrencilerin ameliyathanede ve sterilizasyon ünitesinde mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve donanımına sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Cerrahi aletlerin dezenfeksiyonunu yaparak sterilizasyona hazırlar 2) Ameliyathane teknikerinin yetki ve sorumluluklarını değerlendirir. 3) Ameliyathanedeki perioperatif süreçteki işleyişi değerlendirir. 4) Ameliyathanedeki sirküle pozisyonda beceri kazanır.				
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Meslek ile ilgili temel ve güncel bilgilere sahip olur.				
	Beceri: Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.				
	Yetenek: Ameliyathane teknikerinin yetki ve sorumluluklarını değerlendirir.				
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Eğitim-Uygulama, Örnek Olay İncelemesi				
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Uygulama/Pratik	1	100		
	Toplam(%)		100		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		100		
	Finalin Başarıya Oranı(%)		0		
	Toplam(%)		100		
	Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	5) Karadağ, M. ve Bulut, H. (2022). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara. 6) Akyolcu, N., Kanan, N. ve Aksoy G. (2020). Cerrahi Hemşireliği I ve II, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 7) Erdil F., Özhan Elbaş N. (2001) Cerrahi hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara. 8) Uçak, H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon, Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi, Ankara. 9) Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik, Kurum ve Kuruluş Yönetmelikleri, Tertip: 5 Resmî Gazete Tarihi: 22.05.2014, Sayısı: 29007			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4
	P1				
	P2				
	P3				
	P4				
	P5	X	X	X	X
	P6				
	P7	X	X	X	X
	P8				
	P9				
	P10				
	P11	X			
	P12	X		X	
	P13	X	X	X	X
	P14		X		
	P15				
Güncelleme Tarihi	10.02.2025				
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Klinik Uygulama	ÖYS			
2	Klinik Uygulama	ÖYS			
3	Klinik Uygulama	ÖYS			
4	Klinik Uygulama	ÖYS			
5	Klinik Uygulama	ÖYS			
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr			

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
-------------------	--------------------	------------------------	-------------------	---------------------	----------	----------

[illegible]

Kaynaklar	1. T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlkYardım Eğitim Sunumları (2021) Erişim: https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-78789/ilk-yardim.html 2. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü TemelİlkYardım Uygulamaları Eğitim Kitabı (2011)						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3			
	P1	X	X	X			
	P2						
	P3						
	P4						
	P5						
	P6						
	P7						
	P8						
	P9						
	P10						
	P11						
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	29/05/2024						

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kazalar, İlk yardımın Tanımı ve Önemi, Anatomik Olay yeri değerlendirmesi	ÖYS		
2	Solunum yolu tıkanıklıkları/Boğulma-yabancı cisim kaçmaları	ÖYS		
3	Yetişkin- Bebek- Çocukta Solunum Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım	ÖYS		
4	Erişkinde Temel yaşam desteği(TYD)	ÖYS		
5	Çocuk ve Bebekte Temel Yaşam Desteği(TYD)	ÖYS		
6	Uygulama	ÖYS		
7	Kanamalar/Yaralanmalar	ÖYS		
8	Ara sınav haftası	ÖYS		
9	Yanık-doğma sıcak çarpmaları	ÖYS		
10	Zehirlenmeler/Isırık ve sokmalar	ÖYS		
11	Kırık-çıkık-burkulma	ÖYS		
12	Bilinç bozuklukları, koma	ÖYS		
13	Taşıma teknikleri/Araçtan çıkarma (Rentek manevrası)	ÖYS		
14	Genel Tekrar	ÖYS		
15	Genel Tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		senemcelikyavuz@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
GENEL İNGİLİZCE 2	İNGL112	Zorunlu	5	4	4	-

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze			
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi İrem Kışlal Öğretim Görevlisi Tuğrul Can Kılıç Öğretim Görevlisi Selma Kasımay Öğretim Görevlisi Pelin Köseoğlu Öğretim Görevlisi Nadir Kılıç Öğretim Görevlisi Hanım Türkyılmaz Öğretim Görevlisi Firdevs Beste Kaptanoğlu Öğretim Görevlisi Esin Eraslan Avcı Öğretim Görevlisi Eliz Hemen Akay Öğretim Görevlisi Elif Düşünceli Keleş Öğretim Görevlisi Elif Cüceoğlu Öğretim Görevlisi Cansu Kaçakoğlu Öğretim Görevlisi Bürge Kardeş Delil ÖğretimGörevlisi Bektaş Murat Kultufan Öğretim Görevlisi Ayhan Karakurt Öğretim Görevlisi Arzu Karayel			
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Bürge Kardeş Delil			
Dersin Amacı	İngilizceyi başlangıç seviyesinde (A1 seviyesinde) öğretmektir.			
Dersin Hedefi	Öğrencilerin İngilizce dil ve kelime bilgilerini artırmalarını ve dört dil becerisini (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) geliştirmeleri hedeflenmektedir.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek 2) Anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma 3) Basit düzeyde metinler yazma (profil, gönderi, e-posta, eleştiri yazısı, rapor, bilgi formu).			
Dersin Mesleğe Katkısı(bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	İngilizce dil ve kelime bilgisi artar.		
	Beceri	Paragraf düzeyinde yazma becerisi kazanır.		
	Yetenek	Dört dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) becerisi gelişir.		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Sunum			
Ölçme Değerlendirme		Sayı	ToplamKatkısı (%)	
	Ara Sınav	1	40	
	Ödev	1	5	
	Sözlü	1	5	
	Toplam(%)		50	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50	
	Toplam(%)		100	
Kaynaklar	Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway Elementary Student's Book. Oxford University Press			
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok			
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıylaolan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3
	P1			
	P2			
	P3			
	P4			
	P5			
	P6			
	P7			
	P8			
	P9			
	P10	X	X	X

	P11			
	P12			
	P13			
	P14			
	P15			
Güncelleme Tarihi	29/05/2024			
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Unit 7 Remember When?, Past Simple	ÖYS		
2	Unit 7 Remember When?, Past Simple	ÖYS		
3	Unit 7 Remember When?, Past Simple	ÖYS		
4	Unit 8 Love it or hate it!, Count and uncount nouns	ÖYS		
5	Unit 8 Love it or hate it!, Count and uncount nouns	ÖYS		
6	Unit 9 Life in the city, Comparative adjectives, Have got, Superlative adjectives	ÖYS		
7	Unit 9 Life in the city, Comparative adjectives, Have got, Superlative adjectives	ÖYS		
8	Midterm Exam	ÖYS		
9	Midterm Exam			
10	Unit 10 What are you up to?, Present Continuous, Whose or who's?	ÖYS		
11	Unit 10 What are you up to?, Present Continuous, Whose or who's?	ÖYS		
12	Unit 11 Going for it!, Going to for future, Seeing the future now, Infinitive of purpose	ÖYS		
13	Unit 11 Going for it!, Going to for future, Seeing the future now, Infinitive of purpose	ÖYS		
14	Unit 12 Have you ever ?, Present Perfect, Tense revision	ÖYS		
15	Unit 12 Have you ever ?, Present Perfect, Tense revision	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		eng@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	ATA-102	Zorunlu	2	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan					
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Halil Özcan Doç. Dr. Elif Evrim Şencan Dr. Öğretim Görevlisi Emine Kısıklı Dr. Öğretim Üyesi Sedat Erkan Öğretim Görevlisi Serap Yeşiltuna Arısoy					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Elif Evrim Şencan					
Dersin Amacı	TC. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş, benimsemiş, ülke ve ulusuna bağlı ve sahip çıkma kararlılığında olan geleceğimizin güvencesi çağdaş ve uygar kuşakları yetiştirmek.					
Dersin Hedefi	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I derslerinde, ana hatları ile Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşının zorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimi ayrıntılarıyla anlatılmaktadır.					

Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar. 2. Avrupa ve dünya da ki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklar. 3. Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. 4.Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler. 5. Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar. 6. Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar						
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşınızorumlu kılan nedenler ve savaşın gelişimini bilir.						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Eğitim-Uygulama, Sunum						
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı(%)				
		Ara sınav	40				
		Final	50				
		Devam	10				
		Toplam	100				
Kaynaklar	1- Atatürk Ve Türk Devrim Tarihi Ders kitabı 2- Atatürk, Söylev (Nutuk) , I-II, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 1974. 3- Türk İnkılâp Tarihi 1/2 Atatürkçülük , Yü ksek Öğretim Kurumu Yay ınları, Ankara 1997.4- Salâhi S. Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I , Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara 1987. 5- Afet İnan, Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi , Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara, 1998 6- Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi I/II. Kitaplar , Bilgi yayınevi, Ankara 1997. 7- Suna Kili, Atatürk Devrimi Bir Çağdaşlaşma Modeli , İş Bank. Kültür Yay., 6. Baskı, Ankara 1998. 8- Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam Mustafa Kemal 1922-1938 , 3. Cilt, Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul 1978. 9- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2002. 10- Turgut Özakman, Şu Çılgın Türkler , Bilgi Yayınevi, Ankara 2005. 11- İsmet İnönü Hatıralar , (Yayıma Hazırlayan: Sabahattin Selek), İkinci Basım, Bilgi Yayınevi, Ankara 2006. 12-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu , 2. Baskı, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara 1984. 13- Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar , Cilt: I; II; M. E. B. Yayını, İstanbul 1991. 14-Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu , 3. Basım, Kaynak Yayınları, İstanbul 2005. 15- Lord Kinross, Atatürk , 18. Basım, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul 2006. 16-Salih Bozok, Yaveri Atatürk'ü Anlatıyor , (Yayıma Hazırlayan: Can Dündar), 7. Baskı, Doğan Kitapçılık, İstanbul 2006. 17-Hasan Rıza Soyak, Atatürk'ten Hatıralar , I-II., Yapı ve Kredi Bankası Yayınları, İstanbul 1973. 18- Kılıç Ali'nin Anıları , (Derleyen: Hulusi Turgut), 8. Baskı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2007. 19-Turgut Gürer, Atatürk'ün Yaveri Cevat Abbas Gürer , 3. Baskı, Gürer Yayınları, İstanbul 2007. 20-Yakup Kadri Karaosmanoğlu , Politikada 45 Yıl , 2. Basım, İletişim Yayınları, İstanbul 1984.						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktıların program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
P1							
P2							
P3							
P4							
P5							
P6							
P7							
P8		X	X	X	X	X	X
P9							
P10							

	P11						
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	03/06/2024						
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)							
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları			
1	Bahar Dönemi Ders Akışı ve ATA Derslerinin İşlenişi ile ilgili bilgi. (Öğrencilere, konuların özetinin ve ders akışının verilmesi, notlandırma sisteminin anlatılması vb.)	ÖYS					
2	Cumhuriyet Yönetiminin Kurulması, Halifeliğin Kaldırılması	ÖYS					
3	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı	ÖYS					
4	Türk Hukuk İnkılâbı: Osmanlı Devleti’nden Devralınan Hukuk Sistemi, 1924 Anayasası, Türk Medeni Kanunu ve Türk Ceza Kanunu’nun Kabulü	ÖYS					
5	Eğitim ve Kültür İnkılâbı: Milli Eğitimin Genel Amaçları, Tevhid-i Tedrisat, Azınlık ve Yabancı Okullarının Kontrol Altına Alınması, Harf İnkılâbı, Türk Dil İnkılâbı.	ÖYS					
6	İktisadi Alanda İnkılaplar: Sanayi, Ziraat, Ulaştırma Alanlarında Yapılan Yenilikler ve Devletçilik, Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı	ÖYS					
7	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılaplar: Kadın Hakları, Şapka ve Kılık Kıyafet İnkılabı, Uluslararası Takvim, Saat, Rakam ve Ölçülerin Kabulü, Soyadı Kanunu	ÖYS					
8	VİZE HAFTASI	ÖYS					
9	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler	ÖYS					
10	Atatürk Dönemi Dış Politika: Lozan’da Çözülemeyen Sorunlar, Milletler Cemiyeti, Sâdâbat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan Antantı	ÖYS					
11	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan Antantı	ÖYS					
12	II. Dünya Savaşı	ÖYS					
13	İnönü Dönemi (1938-1950)	ÖYS					
14	Demokrat Parti Dönemi (1950-1960)	ÖYS					
15	1960 Sonrası Türkiye	ÖYS					
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri		atamer@baskent.edu.tr					

2024-2025 AKADEMİK YILI-GÜZ DÖNEMİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ-II	AME219	Zorunlu	7	4	4	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Öğrencilerin sistemlere ilişkin cerrahi hastalıkların tanımını ve yapılan invaziv girişimlerin özelliklerine hakim olması amaçlanmaktadır.					

Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler cerrahi hastalıkların tanı ve tedavi süreçleri ile ilgili temel bilgi kazanarak, ameliyat süreçlerinde bilinçli ve etkili destek sunmaları hedeflenir.				
Dersin İçeriği	Öğrenci; sistemlere ilişkin cerrahi hastalıkların tanımını ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olduktan sonra invaziv girişimlerin özelliklerine yönelik tanımlama yapabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Solunum, sinir ve endokrin sistem hastalıklarını tanımlar; bu hastalıklara yönelik cerrahi girişimleri açıklar. 2) Organ transplantasyonu çeşitlerini, plastik ve rekonstrüktif cerrahi uygulamalarını, çocuk cerrahisini, kulak-burun-boğaz ve göz cerrahisine ilişkin hastalıklar ile cerrahi teknikleri tanımlar. 3) Farklı sistemlere ve özel alanlara yönelik cerrahi girişimleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir; endikasyon, yöntem ve teknik açıdan analiz eder.				
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Vücut sistemlerine ait cerrahi hastalıkları, bu hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini, ilgili cerrahi işlemleri ve ameliyat süreçlerini öğrenir.				
	Beceri: Cerrahi hastalıklar ve yapılan invaziv işlemler hakkında teorik bilgiye dayalı olarak ameliyat sürecindeki girişimleri öğrenir.				
	Yetkinlik: Cerrahi prosedürleri kavrar ve ameliyat süreçlerini teorik düzeyde analiz eder.				
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum				
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav	1	30		
	Mini-Sınav	2	20		
	Toplam (%)		50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)		50		
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50		
	Toplam (%)		100		
	Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	10) Karadağ, M. ve Bulut, H. (2022). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara. 11) Akyolcu, N., Kanan, N. ve Aksoy G. (2020). Cerrahi Hemşireliği I ve II, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 12) Erdil, F., Özhan Elbaş N. (2001) Cerrahi hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara.			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	
	P1				
	P2				
	P3	X	X	X	
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9	X	X	X	
	P10				
	P11	X	X	X	
	P12	X	X	X	
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	10.02.2025				
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri	ÖYS			
2	Solunum sistemi hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS			
3	Solunum sistemi hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS			
4	Transplantasyon cerrahisi	ÖYS			

5	Sinir sistemi hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
6	Sinir sistemi hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
7	Ara Sınav	ÖYS		
8	Vertebra hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
9	Endokrin sistem hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
10	Plastik ve rekonstrüktif cerrahi ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
11	Yanık ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
12	Göz hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
13	KBB hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
14	Çocuk hastalıkları ve yapılan cerrahi girişimler	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AMELİYATHANE UYGULAMALARI	AME221	Zorunlu	11	6	2	8
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Ameliyathane ortamında sterilizasyon, cerrahi alet kullanımı, hasta güvenliği, çalışan güvenliği, ameliyat sürecine destek gibi temel uygulamaları öğretmeyi amaçlar.					
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler, cerrahi ekip içinde etkin rol alabilmesi için gerekli teknik bilgi, beceri ve steril çalışma disiplini kazanması hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler, gününbirlik cerrahide yapılan uygulamaları tanımlar, ameliyathanedeki ısı kontrolünün önemini analiz eder. Kanıta dayalı uygulamaları tanımlar. Klinik uygulamalarda ise öğrenciler ameliyathane odasında sirküle ameliyathane teknikeri olarak görev alarak beceri kazanır. Vaka analizlerinde hastaların perioperatif süreçlerindeki yapılan invaziv girişimleri ve kullanılan ekipmanları bütüncül olarak değerlendirir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Gününbirlik cerrahi kapsamında hastaya uygulanan işlem türlerini tanımlar, perioperatif süreçte yapılan girişimleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirir. 2)Ameliyathane ortamında ısı kontrolü, malzeme sayımı, kayıt ve dokümantasyonun önemini analiz eder ve bu süreçlerin hasta güvenliğiyle ilişkisini açıklar. 3)Ameliyathanede kanıta dayalı uygulamaları tanımlar ve vaka analizleri ile teorik bilgiyi pratiğe dönüştürme becerisi kazanır. 4)Klinik uygulamalarda sirküle ve scrup ameliyathane teknikeri rolünü etkin bir şekilde üstlenerek mesleki becerisini geliştirir.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Ameliyathane süreçleri, sterilizasyon, cerrahi aletler ve hasta güvenliği konularında teorik ve uygulamalı bilgi kazandırır.					
	Beceri: Ameliyat öncesi, sonrası ve sonrası işlemleri titizlikle yürütebilme, cerrahi ekibe asiste edebilme ve steril çalışma becerisi kazandırır.					
	Yetenek: Ameliyathane ortamında ekip çalışmasına uyum sağlama, acil durumlarda hızlı ve doğru karar verebilme ile birlikte mesleki etik kurallar çerçevesinde güvenli hizmet sunma yetkinliği kazandırır.					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum, Gösterip Yaptırma					
Ölçme Değerlendirme			Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav		1	15		
	Uygulama/Pratik		1	60		
	Toplam(%)			75		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			75		
	Finalin Başarıya Oranı(%)			25		
	Toplam (%)			100		
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	13) Karadağ, M. ve Bulut, H. (2022). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara.					

	14) Akyolcu, N., Kanan, N. ve Aksoy G. (2020). Cerrahi Hemşireliği I ve II, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 15) Uçak H. (2016) Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar, Kongre Kitabevi, Kanyılmaz Matbaası, İzmir. 16) Erdil, F., Özhan Elbaş N. (2001) Cerrahi hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara.																																																																																
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok																																																																																
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>Ö1</td><td>Ö2</td><td>Ö3</td><td>Ö4</td></tr><tr><td>P1</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P3</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P7</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>P8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P9</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P11</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P12</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P13</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P14</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>P15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	P1	X	X	X	X	P2					P3	X	X	X	X	P4					P5					P6					P7				X	P8					P9	X	X	X	X	P10					P11	X	X	X	X	P12	X	X	X	X	P13	X	X	X	X	P14	X	X	X	X	P15				
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4																																																																													
P1	X	X	X	X																																																																													
P2																																																																																	
P3	X	X	X	X																																																																													
P4																																																																																	
P5																																																																																	
P6																																																																																	
P7				X																																																																													
P8																																																																																	
P9	X	X	X	X																																																																													
P10																																																																																	
P11	X	X	X	X																																																																													
P12	X	X	X	X																																																																													
P13	X	X	X	X																																																																													
P14	X	X	X	X																																																																													
P15																																																																																	
Güncelleme Tarihi	10.02.2025																																																																																
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)																																																																																	
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları																																																																													
1	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri	ÖYS																																																																															
2	Günübirlik cerrahi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
3	Ameliyathanede ısı kontrolü + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
4	Kayıt ve dokümantasyon + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
5	Ameliyathanede kanıt temelli uygulamalar + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
6	Öğrenci sunumlarına hazırlık + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
7	Ara Sınav	ÖYS																																																																															
8	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
9	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
10	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
11	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
12	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
13	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
14	Vaka analizi + Klinik uygulama	ÖYS																																																																															
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS																																																																															
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.																																																																															
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.																																																																															
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr																																																																															

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	SHMY215	Seçmeli	3	2	2	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Ayşe Gül ATAY DOYĞACI					
Dersin Amacı	Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarının temel prensiplerini anlamalarını sağlamak, bu hastalıkların tanı, tedavi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi kazandırmak ve mesleki uygulamalarda enfeksiyon kontrolü konusunda bilinç oluşturmaktır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin enfeksiyon hastalıkları konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlayarak mesleki uygulamalarda enfeksiyon kontrolünü etkin bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktır.					

Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere; enfeksiyon hastalıkları, enfeksiyon hastalarını değerlendirme, enfeksiyonların kişiler ve toplum için önemi, enfeksiyonlardan korunma yöntemleri hakkında teorik bilgiler verilerek bir sağlık çalışanı olarak enfeksiyon hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma için alınan önlemler ile ilgili bilgi sahibi olunması sağlanır.									
Dersin Öğrenim Çıktıları	1)Enfeksiyon tanımını, sınıflandırmasını yapar. 2)Enfeksiyon hastalıklarının terminolojisini kavrar. 3)Enfeksiyon hastalıklarının bulaş yollarını bilir. 4)Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları bilir. 5)Enfeksiyon hastalıkları oluşum mekanizmalarını kavrar. 6)Vücutta oluşan değişiklikleri ve gelişim süreçlerini bilir. 7)Enfeksiyon hastalıklarının kliniklerini ve sık karşılaşılan örneklerini bilir. 8)Enfeksiyon hastalıkları tedavi yöntemlerini bilir. 9) Hastane enfeksiyonları ve alınması gereken önlemleri asepti-antisepsi vb. bilir.									
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, bulaşma yolları, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgi sahibi olur.									
	Beceri: Enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulayarak hijyen, sterilizasyon, tanı testleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımında yetkinlik kazanır.									
	Yetenek: Hastane enfeksiyonlarını önleme, hasta güvenliğini sağlama ve salgın yönetimi gibi profesyonel sorumlulukları etkin şekilde yerine getirir.									
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum									
Ölçme Değerlendirme							Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav					1	40			
	Toplam (%)						40			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)						40			
	Finalin Başarıya Oranı (%)						60			
	Toplam (%)						100			
	Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	17) Principles and Practice of Infectious Disease Mandell GL, Bennett JE, Dolin R eds. Sixth edition 2005 Elsevier Churchill Livingstone, Pennsylvania USA.								
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok									
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9
	P1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P2									
	P3									
	P4									
	P5									
	P6									
	P7									
	P8									
	P9	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P10									
	P11									
	P12									
	P13	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P14									
	P15									
Güncelleme Tarihi	10.02.2025									
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)										
Hafta	Başlık				E-Doküman		Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri				ÖYS					
	Bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi									
2	Türkiye’de ve dünyada bulaşıcı hastalıklar, Epidemiyoloji				ÖYS					
3	Bağışıklama				ÖYS					
4	Aşılama				ÖYS					
5	Sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar				ÖYS					
6	İzolasyon yöntemleri				ÖYS					
7	Atık çeşitleri ve yönetimi				ÖYS					
8	Ara Sınav				ÖYS					

9	Aseptik teknikler	ÖYS		
10	Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları	ÖYS		
11	Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları	ÖYS		
12	Temas yolu ile bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları	ÖYS		
13	Vektörlerle bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları	ÖYS		
14	Zoonoslarla ile bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları	ÖYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve kapanış	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		aysegulad@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	SHMY290	Zorunlu	3	2	2	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere, sağlık hizmetleri çalışma ortamlarında insan ilişkileri konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler, sağlık hizmetleri çalışma ortamlarında birey, grup ve örgüt düzeyindeki tutum ve davranışların neden ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanır.					
Dersin İçeriği	Birey düzeyinde davranış bileşenleri Grup dinamikleri Örgütlenme sistemi ve örgüt düzeyinde davranış bileşenleri					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Örgüt içinde bireyin konumunun ve davranışlarının önemini anlar. 2) Örgüt içinde grup ve grup davranışları hakkında bilgi sahibi olur. 3) Örgütlenme sistemi ve örgütsel düzeydeki davranış konularında farkındalık sahibi olur.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Örgütsel ortamda davranış bileşenleri konularında farkındalık oluşturulması					
	Beceri: -					
	Yetenek: -					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum					
Ölçme Değerlendirme				Sayı	Toplam Katkısı(%)	
	Ara Sınav			1	40	
	Toplam(%)				40	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)				40	
	Finalin Başarıya Oranı(%)				60	
	Toplam(%)				100	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	Güncel makaleler (Web of Science, Google Scholar, Pubmed veri tabanları)					
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3		
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					

	P5			
	P6			
	P7			
	P8	X	X	X
	P9			
	P10			
	P11			
	P12			
	P13			
	P14			
	P15	X	X	X
	Güncelleme Tarihi		10.02.2025	
aftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Örgütsel Davranışa Giriş: Tarihsel Gelişimi, Diğer Bilim Dallarıyla ilişkisi	ÖYS		
2	Algı, Tutumlar ve İş Tatmini	ÖYS		
3	Örgüt İçinde Bireysel Farklılıklar: Kişilik ve Değerler	ÖYS		
4	Örgüt İçinde Bireysel Farklılıklar: Duygular ve Duygu Durumlar	ÖYS		
5	Stres ve Stres Yönetimi	ÖYS		
6	Motivasyon	ÖYS		
7	Grup ve Grup Davranışları	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Örgütsel İletişim	ÖYS		
10	Liderlik	ÖYS		
11	Güç, Politika, Çatışma ve Çatışmanın Yönetimi	ÖYS		
12	Örgütsel ve Toplumsal Kültür	ÖYS		
13	Örgütsel Davranışta Güncel Konular- I	ÖYS		
14	Örgütsel Davranışta Güncel Konular- II	ÖYS		
15	Genel değerlendirme	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilir		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilir.		
İletişim Bilgileri		aysundogan@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAĞLIK YÖNETİMİ	SHMY211	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	Doktor Öğretim Üyesi Hüseyin Tolga Çağatay Doktor Öğretim Üyesi Burhan Alper Beder Öğretim Görevlisi Deniz Ustaoglu					
Ders Koordinatörü	-					
Dersin Amacı	Sağlık Yönetimi dersi, öğrencilerin sağlık hizmetleri alanında etkin ve verimli yönetim becerileri kazanmasını amaçlar. Bu ders, sağlık kuruluşlarının organizasyonu, finansmanı, politika geliştirme ve uygulama süreçleri hakkında temel bilgileri sağlamayı hedefler. Öğrencilere liderlik, stratejik planlama ve problem çözme yetkinlikleri kazandırarak, sağlık sektöründe kaliteli hizmet sunumunu ve hasta memnuniyetini artırmaya yönelik beceriler kazandırır.					
Dersin Hedefi	1. Yönetim ilkelerini ve sağlık yönetiminin özelliklerini sıralayabilir. 2. Türkiye'de sağlık sisteminin organizasyonunu açıklayabilir. 3. Sağlık hedeflerine ulaşmada kullanılan yöntemleri sıralayabilir. 4. Sağlık hizmet sunumunun özelliklerini açıklayabilir. 5. Hizmet kalitesi, kalite belgelendirmenin gerekçeleri ve kaliteli hizmet sunumunun esaslarını açıklayabilir. 6. İlişkili yasa, yönetmelik ve mevzuatları açıklayabilir.					

Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Yönetim biliminin temel kavramlarını tanımlar ve sağlık yönetiminin yapısını açıklar. 2) Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları, çalışan ilişkileri ve iletişim süreçlerini açıklar. 3) Sağlık ekonomisi, sağlıkta dönüşüm ve sağlık turizmi uygulamalarını değerlendirir. 4) Sağlık kurumlarında kalite yönetimi ve toplam kalite uygulamalarını açıklar. 5) Poliklinik ve klinik hizmetlerinin yönetim süreçlerini analiz eder.																																									
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi 1. Sağlık Sistemleri Bilgisi: Öğrencilere çeşitli sağlık sistemleri ve yapıları hakkında derinlemesine bilgi sağlar. 2. Yönetim Teorileri: Sağlık hizmetlerinde kullanılan yönetim teorilerini ve uygulamalarını öğretir. 3. Finansal Yönetim: Sağlık kuruluşlarının finansal yönetimi ve kaynak kullanımı hakkında bilgi kazandırır. 4. Sağlık Politikaları ve Mevzuat: Sağlık politikaları, mevzuat ve etik konularında bilgi verir. Beceri 1. Stratejik Planlama: Stratejik planlama ve uygulama becerileri kazandırır. 2. Liderlik ve İletişim: Etkili liderlik ve iletişim becerilerini geliştirir. 3. Kalite Yönetimi: Kalite yönetimi ve hasta güvenliği süreçlerini uygulama becerisi kazandırır. 4. Problem Çözme ve Karar Verme: Sağlık sektöründe problem çözme ve karar verme yetkinliklerini geliştirir. 5. Bilgi Teknolojileri Kullanımı: Sağlık bilişimi ve bilgi teknolojilerini kullanma becerisi sağlar. Yetenek 1. Kalite Standartları Uygulama: Kalite standartlarını uygulama yeteneğini geliştirir. 2. İnsan Kaynakları Yönetimi: Sağlık sektöründe insan kaynakları yönetimi yetkinliği kazandırır. 3. Operasyon Yönetimi: Sağlık hizmetlerinde operasyon yönetimi ve verimliliği artırma yeteneği sağlar. 4. Araştırma ve Analiz: Sağlık yönetiminde araştırma ve veri analizi yapma yeteneği kazandırır. 5. Kalite Denetimi: Kalite denetim süreçlerindeki sorumluluklarını yerine getirme yeteneği geliştirir.																																									
ÖğretimYöntemve Teknikleri	Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum																																									
Ölçme Değerlendirme	<table><tr><td>Sayısı</td><td colspan="2">ToplamKatkısı(%)</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td colspan="2">1</td><td colspan="3">50</td></tr><tr><td>Toplam(%)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">50</td></tr><tr><td>Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">50</td></tr><tr><td>Finalin Başarıya Oranı(%)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">50</td></tr><tr><td>Toplam(%)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">100</td></tr></table>						Sayısı	ToplamKatkısı(%)					Ara Sınav	1		50			Toplam(%)			50			Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50			Finalin Başarıya Oranı(%)			50			Toplam(%)			100		
Sayısı	ToplamKatkısı(%)																																									
Ara Sınav	1		50																																							
Toplam(%)			50																																							
Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50																																							
Finalin Başarıya Oranı(%)			50																																							
Toplam(%)			100																																							
Kaynaklar	Başkent Üniversitesi ders notları																																									
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5																																				
	P1	X	X	X	X	X																																				
	P2																																									
	P3																																									
	P4																																									
	P5																																									
	P6																																									
	P7																																									
	P8																																									
	P9																																									
	P10																																									
	P11																																									
	P12																																									
	P13																																									
	P14																																									

	P15						
Güncelleme Tarihi	27.05.2024						
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)							
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları			
1	Dersin tanıtımı, giriş						
2	Çevre sağlık ilişkisi	ÖYS					
3	Küresel çevre sağlığı sorunları	ÖYS					
4	Küresel çevre sağlığı sorunları	ÖYS					
5	Toprak kirliliği	ÖYS					
6	Hava kirliliği	ÖYS					
7	Ara Sınav	ÖYS					
8	Su kirliliği	ÖYS					
9	Su kirliliği	ÖYS					
10	Radyasyon kirliliği	ÖYS					
11	Gürültü kirliliği	ÖYS					
12	Atıklar	ÖYS					
13	Atıklar	ÖYS					
14	Afetler	ÖYS					
15	Genel tekrar	ÖYS					
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri		ebasaran@baskent.edu.tr					

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEK ETİĞİ	SHMY213	SEÇMELİ	3	2	2	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Rifat Vedat Yıldırım					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Rifat Vedat Yıldırım					
Dersin Amacı	Öğrencilerin etik ilkelere dayalı doğru ve sorumlu mesleki davranışlar geliştirmelerini sağlamaktır. Bu ders, meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ikilemleri tanıyıp çözümlayebilmelerine rehberlik eder.					
Dersin Hedefi	Meslek Etiği dersinin hedefi, öğrencilerin mesleki yaşamlarında etik ilkelere uygun, sorumlu ve bilinçli kararlar alabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında; tıp etiğine giriş, temel kavramlar - erdemler, tıp etiğinin evrimi, tıp etiği ilkeleri, etik açıdan sağlık çalışanı-hasta ilişkisi, tıbbi deontoloji ve etik ile ilgili bildireler, yaşamın başlangıcına ilişkin etik sorunlar, yaşamın son evresine ilişkin etik sorunlar yer alır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Hukuk tıp ilişkisini açıklar 2) Etik - Hukuk ilişkisi 3) Türk hukukunda sağlık mesleği mensupları ile ilgili düzenlemeleri sayar 4) Türk Hukukunda tıbbi kayıtlar ve kayıt tutma 5) Sağlık mesleği mensubunun özel hukuk sorumluluğu 6) Sağlık mesleği mensubunun ceza sorumluluğu 7) Hak kavramı, insan hakları, yaşama hakkı ve sağlık hakkı, hasta hakları 8) Malpraktis					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Öğrenci, etik kavramları, temel ilkeleri ve meslek etiği kurallarını açıklar.					
	Beceri: Öğrenci, mesleki uygulamalarda karşılaştığı etik sorunları analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.					
	Yetkinlik: Öğrenci, mesleki kararlarını etik değerlere uygun şekilde verir ve sorumluluk bilinciyle hareket eder.					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum, Örnek Olay İncelemesi					
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı(%)			
	Ara Sınav	1	35			
	Makale sunumu	1	15			
	Toplam(%)		50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			

	Finalin Başarıya Oranı(%)						50		
	Toplam(%)						100		
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	1) Tıp Tarihi ve Etiği Ders Kitabı, İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2007. 2) VEATCH Robert: Bioetiğin Temelleri (Çev. Tolga GÜVEN), İstanbul, 2010 3) Çağdaş Tıp Etiği (Ed. Ayşegül DEMİRHAN ERDEMİR, Öztan ÖNCEL, Şahin AKSOY), İstanbul, 2003 4) HARRIS John: Hayatın Değeri (Çev. Süha Sertabiboğlu), İstanbul, 1998 5) ENGELHARDT Dietrich: Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik (Çev. Arın Namal), İstanbul, 2001. 6) METİN Sevtap: Biyo-Tıp Etiği ve Hukuk, İstanbul, 2010.								
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok								
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8
	P1								
	P2								
	P3								
	P4								
	P5								
	P6								
	P7								
	P8								
	P9								
	P10								
	P11								
	P12								
	P13								
	P14								
	P15	X	X	X	X	X	X	X	X
Güncelleme Tarihi	24.06.2025								
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)									
Hafta	Başlık	E-Doküman			Video	Kısa Ses Dosyaları			
1	Tıp Etiğine Giriş, Temel Kavramlar - Erdemler, Tıp Etiğinin Evrimi	ÖYS							
2	Tıp Etiği İlkeleri	ÖYS							
3	Etik Açısından Sağlık Çalışanı-Hasta İlişkisi	ÖYS							
4	Tıbbi Deontoloji ve Etik İle İlgili Bildirgeler	ÖYS							
5	Yaşamın Başlangıcına İlişkin Etik Sorunlar	ÖYS							
6	Yaşamın Son Evresine İlişkin Etik Sorunlar	ÖYS							
7	Hukukun Temel Kavramları, Hukuk-Tıp İlişkisi	ÖYS							
8	Ara sınav haftası	ÖYS							
9	Malpraktis	ÖYS							
10	Türk Hukukunda Tıbbi Kayıtlar ve Kayıt Tutma	ÖYS							
11	Sağlık Mesleği Mensubunun Hukuki Sorumluluğu	ÖYS							
12	Sağlık Mesleği Mensubunun Ceza Sorumluluğu	ÖYS							
13	Hasta Hakları	ÖYS							
14	Hekim Hakları	ÖYS							
15	Genel tekrar	ÖYS							
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.							
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.							
İletişim Bilgileri		rvyildirim@baskent.edu.tr							

2024-2025 AKADEMİK YILI-BAHAR DÖNEMİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
DÖNEM UYGULAMASI	AME246	Zorunlu	18	14	2	24
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					

Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN			
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN			
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere, dönem 1, dönem 2 ve dönem 3 süreçlerinde öğrenmiş oldukları bilgi, beceri ve yeteneklerini ameliyathane ortamında uygulama yaparak yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler, bir ameliyatın öncesi, sırası ve sonrası süreçlerinde steril ve sirküler ameliyathane teknikerliği görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili bilgi, beceri ve yetenek sahibi olacaklardır.			
Dersin İçeriği	Ameliyat öncesi süreçte hasta karşılama, hasta hazırlığı, ameliyat odası hazırlığı, ameliyat ekibi hazırlığı, malzeme hazırlığı, asepsi kontrolü, Ameliyat sırasında cerrahi ekibi asiste etmek, malzeme temini ve asepsinin devamlılığının sağlanması, Ameliyat sonrası süreçte, malzeme sayımı ve teslimi, hasta transferi, atık yönetimi, cerrahi setin sterilizasyonun sağlanması			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta süreçlerini bilir ve uygular. 2) Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası ameliyathane ortamı ile ilgili gereklilikleri bilir ve uygular 3) Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası ameliyat ekibi hazırlığı ile ilgili gereklilikleri bilir ve uygular			
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Perioperatif süreç hakkında bilgi sahibi olur			
	Beceri: Perioperatif süreçte aktif rol alır.			
	Yetenek: Perioperatif süreçte problem tanımı ve çözümünde rol alır.			
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum, Vaka Örnek Uygulama			
Ölçme Değerlendirme		Sayısı	Toplam Katkısı(%)	
	Ödev	1	30	
	Uygulama	1	40	
	Toplam(%)		70	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		70	
	Finalin Başarıya Oranı(%)		30	
	Toplam(%)		100	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	1) Uçak H. (2016). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar, Kongre Kitabevi, Kanyılmaz Matbaası, İzmir.			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3
	P1	X	X	X
	P2			
	P3			
	P4			
	P5	X	X	X
	P6			
	P7	X	X	X
	P8			
	P9			
	P10			
	P11	X	X	X
	P12	X	X	X
	P13	X	X	X
	P14	X	X	X
P15				
Güncelleme Tarihi	10.02.2025			
Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	Dersin tanıtımı, Uygulama süreci ve uygulama kurallarının açıklanması Öğrenci geribildirimlerinin alınması	ÖYS		
2	Cerrahi araç-gereç ve malzemeler	ÖYS		
3	Ameliyathane teknikerinin ameliyat öncesi sorumlulukları	ÖYS		
4	Ameliyathane teknikerinin ameliyat sırasındaki sorumlulukları	ÖYS		
5	Ameliyathane teknikerinin ameliyat sonrası sorumlulukları	ÖYS		
6	Cerrahi uygulamalardaki yeni teknolojiler ve yöntemler	ÖYS		
7	Yeni ameliyathane tasarımları	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Ödev sunumları	ÖYS		
10	Ödev sunumları	ÖYS		
11	Ödev sunumları	ÖYS		
12	Ödev sunumları	ÖYS		
13	Ödev sunumları	ÖYS		
14	Ödev sunumları	ÖYS		
15	Genel değerlendirme	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilir		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilir.		
İletişim Bilgileri		aysundogan@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ÇEVRE KORUMA	SHMY224	Seçmeli	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Esin Başaran					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Esin Başaran					
Dersin Amacı	Çevre Koruma dersinin amacı, öğrencilere çevresel sorunları anlama ve bu sorunlara çözüm bulma konusunda bilgi ve beceriler kazandırmak, çevreye duyarlı bireyler olmalarına yardımcı olmak ve sürdürülebilir bir gelecek için adımlar atmalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	Çevre koruma dersinin hedefi, öğrencilerin çevre ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmek, çevreye duyarlı davranışlar kazanmalarını ve sürdürülebilir bir yaşam tarzı benimsemelerini sağlamaktır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Çevre sağlığı ve ekosistemle ilgili temel kavramları açıklar. 2) Küresel çevre sağlığı sorunlarını tanımlar ve alınması gereken kişisel önlemler konusunda bilgi sahibi olur. 3) Hava, su, toprak, gürültü ve radyasyon kirliliğinin nedenlerini ve sonuçlarını açıklar. 4) Atıkların geri dönüşümü ve bertarafı ile ilgili bilgi sahibi olur. 5) Afetler konusunda bilgi sahibi olur.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Öğrenciler çevresel konuları öğrenir ve sürdürülebilir çevre hakkında bilgi sahibi olur.				
	Beceri	Öğrencilerin çevresel duyarlılıkları artar ve öğrenciler sürdürülebilir yaşam tarzlarını benimser.				
	Yetenek	Öğrencilerin çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine ve çevresel sorunlara etkili ve sürdürülebilir çözümler üretebilmelerine yardımcı olur. Ayrıca bu yeteneklerle, öğrencilerin hem kişisel hem de profesyonel yaşamlarında çevreye katkıda bulunmalarını sağlar.				

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Çevre Koruma dersi; interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ve soru cevap etkinlikleri ile yürütülmektedir.					
Ölçme Değerlendirme	Sayı 1		Toplam Katkısı (%)			
	Ara Sınav	1	50			
	Toplam (%)	50				
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)	50				
	Finalin Başarıya Oranı(%)	50				
	Toplam (%)	100				
Kaynaklar	Ders notları					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1				
	P2	X	X	X	X
	P3				
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9				
	P10				
	P11				
	P12				
	P13				
	P14				
	P15				

Güncelleme Tarihi	12.06.2025				
-------------------	------------	--	--	--	--

Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanıtımı, giriş			
2	Çevre sağlık ilişkisi	ÖYS		
3	Küresel çevre sağlığı sorunları	ÖYS		
4	Küresel çevre sağlığı sorunları	ÖYS		
5	Toprak kirliliği	ÖYS		
6	Hava kirliliği	ÖYS		
7	Ara Sınav	ÖYS		
8	Su kirliliği	ÖYS		
9	Su kirliliği	ÖYS		
10	Radyasyon kirliliği	ÖYS		
11	Gürültü kirliliği	ÖYS		
12	Atıklar	ÖYS		
13	Atıklar	ÖYS		
14	Afetler	OYS		
15	Dersin değerlendirilmesi ve genel tekrar	OYS		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfa sını da ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfa sını da ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	ebasaran@baskent.edu.tr
--------------------	--

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	SHMY280	Zorunlu	3	2	2	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Merve GÖKYÜREK					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere, sağlıkta hizmetleri inovasyonu ve sağlık girişimciliği hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır					
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler, sağlık hizmetlerinde yenilikçi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur, sağlık girişimciliğine yönelik farkındalık geliştirir.					
Dersin İçeriği	Sağlık hizmetlerinde yenilikçi yaklaşımlar Sağlık Girişimciliği					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Sağlık hizmetlerinde yenilikçilik kavramını açıklar. 2) Sağlık girişimciliği hakkında bilgi sahibi olur. 3) Sınai ve Fikri mülkiyet hakları konusunda farkındalık geliştirir.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Sağlık hizmetlerinde sisteminde yenilikçi ve girişimci faaliyetler hakkında bilgi sahibi olur ve güncel bilgileri nasıl takip edeceğini bilir.					
	Beceri: -					
	Yetenek: -					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum					
Ölçme Değerlendirme				Sayısı	Toplam Katkısı(%)	
	Ara Sınav			1	20	
	Ödev			1	30	
	Toplam(%)				50	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)				50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)				50	
	Toplam(%)				100	
	Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	Güncel makaleler (Web of Science, Google Scholar, Pubmed veri tabanları)				
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3		
	P1	X	X	X		
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8	X	X	X		
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	10.02.2025					
aftalık İşlenen Konular (15 Hafta)						
Hafta	Başlık		E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Giriş: Dersin tanıtımı, beklentiler, öğrenci geribildirimlerinin alınması		ÖYS			

2	Keşif, İcat ve Yenilik Kavramları	ÖYS		
3	Yeniliğin Sağlık Hizmetlerindeki Yeri ve Önemi	ÖYS		
4	Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Sektöründeki Yenilikçi Yaklaşımlar	ÖYS		
5	Girişimcilik ve Sağlık Sektöründeki Girişimcilik Örnekleri	ÖYS		
6	İç Girişimcilik ve Sağlık Sektöründeki İç Girişimcilik Örnekleri	ÖYS		
7	Sağlık Girişimcileri İçin Pazar Araştırması ve Hedef Pazar Seçimi	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Yaratıcı Fikirleri Koruma Altına Alma (Sinai Mülkiyet Hakları)	ÖYS		
10	Ağ Kurma (Networking)	ÖYS		
11	Öğrenci Sunumları	ÖYS		
12	Öğrenci Sunumları	ÖYS		
13	Öğrenci Sunumları	ÖYS		
14	Öğrenci Sunumları	ÖYS		
15	Genel değerlendirme	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilir		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilir.		
İletişim Bilgileri		aysundogan@baskent.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ	SHMY180	Zorunlu	3	2	2	-
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun DOĞAN					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere, uluslararası öğrenci hareketliliği, uluslararası sağlık sistemleri ve sağlık teknikerliği hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenciler, uluslararası öğrenci hareketliliği, Avrupa, ABD, Kanada, Birleşik Krallık, Uzak Doğu ve Küba gibi farklı ülkelerin sağlık sistemleri ve bu sistemlerde sağlık teknikerliği mesleğinin konumlanması hakkında farkındalık sahibi olur.					
Dersin İçeriği	Ulusal sağlık sisteminin genel yapısı Uluslararası öğrenci hareketliliği Uluslararası farklı gelişmişlik düzeylerindeki sağlık sistemlerinin özellikleri Sağlık teknikerliğinde beyin göçü					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Sağlık hizmetleri uluslararası öğrenci hareketliliği konusunda bilgi sahibi olur. 2) Dünya genelindeki sağlık hizmetleri meslek yüksekokulları hakkında bilgi sahibi olur. 3) Dünya genelindeki sağlık hizmetleri sunumunda sağlık teknikerlerinin istihdam, görev, yetki ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olur.					
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bilgi: Uluslararası sağlık sistemleri ve sağlık teknikerliği hakkında bilgi sahibi olur					
	Beceri: -					
	Yetenek: -					
Öğretim yöntem ve teknikleri:	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum					
İçme Değerlendirme			Sayısı	Toplam Katkısı(%)		

	Ödev	1	40	
	Toplam(%)		40	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40	
	Finalin Başarıya Oranı(%)		60	
	Toplam(%)		100	
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):	Güncel araştırma makaleleri (Web of Science, Google Scholar, Pubmed veri tabanları)			
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok			
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3
	P1	X	X	X
	P2			
	P3			
	P4			
	P5			
	P6			
	P7			
	P8			
	P9			
	P10	X	X	X
	P11			
	P12			
	P13			
	P14			
	P15			
Güncelleme Tarihi	10.02.2025			
aftalık İşlenen Konular (15 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş: Dersin tanıtımı, beklentiler, öğrenci geribildirimlerinin alınması	ÖYS		
2	Uluslararası öğrenci hareketliliği	ÖYS		
3	Ulusal sağlık hizmetleri ve sağlık teknikerliği tarihçesi	ÖYS		
4	Avrupa sağlık sistemi ve sağlık teknikerliği	ÖYS		
5	İngiltere sağlık sistemi ve sağlık teknikerliği	ÖYS		
6	Amerika sağlık sistemi ve sağlık teknikerliği	ÖYS		
7	Kanada sağlık sistemi ve sağlık teknikerliği	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Çin sağlık sistemi ve sağlık teknikerliği	ÖYS		
10	Küba sağlık sistemi ve sağlık teknikerliği	ÖYS		
11	Sağlıkta beyin göçü ve sağlık teknikeri hareketliliği	ÖYS		
12	Öğrenci sunumları	ÖYS		
13	Öğrenci sunumları	ÖYS		
14	Öğrenci sunumları	ÖYS		
15	Genel değerlendirme	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilir		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilir.		
İletişim Bilgileri		aysundogan@baskent.edu.tr		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İLETİŞİM	SHMY230	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel DEMİR E L					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel DEMİR E L					
Dersin Amacı	İletişim dersinin amacı, öğrencilere, kiminle, nerede, ne zaman, nasıl ve ne şekilde iletişim kurabileceğine ilişkin temel iletişim becerileri kazandırmak ve sağlık alanında iletişim becerilerini geliştirme önemi ve bu beceriyi kazanmanın yolları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					

Dersin Hedefi	1. İletişim kavramını tanımlama, iletişimin önemini anlam, unsurlarını tanıma. 2. İyi kişilerarası iletişim için kurallar ve teknikleri öğrenme. 3. Etkili iletişimin unsurlarını ve basamaklarını kavrama. 4. Etkin dinleme tekniklerini öğrenme ve dinleme becerisini geliştirme 5. Sözsüz iletişimin unsurlarını öğrenme ve uygulama 6. İletişimi engelleyen unsurları tanıma 7. Hasta-sağlık çalışanı iletişimini geliştirmede, sözlü ve sözsüz iletişimin tekniklerini kullanabilme 8. Empatik ve şefkatli iletişimin unsurlarını tanıma ve uygulama becerilerini geliştirme 9. Acil servislerde ve triyajda uygulanacak iletişim tekniklerini öğrenme ve becerilerinin geliştirilmesi. 10. Sağlık hizmetlerinde duyu yönetimli iletişim beceri ve yeteneğini kazanma 11. Zor hastalarla kolay iletişim kurabilmenin tekniklerini ve stratejilerini öğrenme ve uygulayabilme		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) İletişim kavramını açıkla ve iletişim sürecindeki öğeleri tanı, iletişim türlerini öğrenir. Sözlü iletişim ve kişilerarası iletişim tekniklerini öğrenir. 2) Empatik iletişim ve şefkatli iletişim tekniklerini öğrenir. 3) Sözsüz iletişim kavram ve unsurlarını tanı, nasıl kullanması gerektiğini öğrenir. 4) Dinlemenin önündeki engelleri tanı ve etkin dinleme tekniklerini tanı. İş hayatında ve kişilerarası iletişimde etkili iletişim kurmanın yollarını öğrenir. 5) Sağlık hizmetlerinde iletişimin önemini kavrar ve çeşitli hasta popülasyonları ve davranışları karşısında nasıl iletişim kurması gerektiğini öğrenir. Acil ve triyajda hasta ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.		
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi Açısından: 1. İletişim tanımı, iletişimin unsurlarını ve özelliklerini öğrenirler. 2. İletişim türlerini ve etkili kişilerarası iletişimin tekniklerini öğrenirler ve bu bilgileri sosyal yaşam ve sağlık hizmetlerinde nasıl uygulandığını anlarlar. 3. Etkili iletişimin adımlarını öğrenirler ve etkin dinleme tekniklerini öğrenerek yaşamlarında ve hizmet alanlarında problem çözme nerde nasıl uygulayacaklarını öğrenirler. . 4. Sözsüz iletişim unsurlarını ve bu unsurların nerede, nasıl kullanacaklarını öğrenirler. 5. Kişilerarası iletişimde soru sorma teknikleri, iletişim tarzları, sözel iletişim biçimleri konusunda bilgi sahibi olurlar. 6. Ekip içinde iletişim konusunda bilgilenirler. 7. Hasta ile iletişimde empatik iletişim ve şefkatli iletişim tekniklerini öğrenirler. 8. Acil servislerde sağlıklı iletişim kurma stratejilerini öğrenirler. 9. Triage'da hasta ve hasta yakınlarıyla iyi iletişim kurma konusunda bilgi sahibi olurlar. 10. İletişim engellerini tanırlar.		
	Beceriler Açısından: 11. Temel iletişim becerileri kazanırlar. 12. İletişimde nerede, kiminle, ne zaman ve nasıl iletişim kuracaklarına yönelik beceri sahibi olurlar. 13. İletişim çatışmalarının çözülmesinde etkin rol üstlenebilirler. 14. İletişimde yaşanan sorunlara çözüm üretebilirler. 15. Hasta ve yakınlarıyla empatik ve şefkat odaklı iletişim kurabilirler. 16. Ekip süreçlerinde etkili iletişim kurma ve işbirliği yapma becerilerini geliştirirler. 17. Acil servislerde iletişimin sağlıklı yürütmesine ve geliştirilmesine yönelik beceriler kazanırlar. 18. Triage'da iletişimin kusursuz olmasına yönelik yeteneklerini geliştirirler. Yetenekler Açısından: 1. Hasta ve hasta yakınlarıyla yaşanması olası iletişim sorunlarına etkili çözümler üretme yeteneklerini kazanırlar. 2. Bir ekip içinde etkili bir şekilde iletişim kurma ve işbirliği yapma yeteneklerini kazanırlar. 3. İletişimde yaşanan çatışmaları çözme yeteneklerini geliştirirler. 4. İçinde bulunulan bağlama göre uygun iletişim tekniklerini kullanabilme yeteneklerini geliştirirler. 5. Zor hastalarla ve öfkeli hasta yakınlarıyla iletişimde problem çözme, karmaşık sorunları tanımlama, analiz etme ve çözme becerilerini güçlendirirler.		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Örnek Olay İncelemeleri, Sorun/Problem Çözme, Tartışma		
Ölçme Değerlendirme		Sayı	Toplam Katkısı (%)
	Ara Sınav	1	50

Oran	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)	1	50			
	Toplam(%)		100			
Kaynaklar	Demiray,U.(2008).Etkili İletişim, Ankara:Pegem Akademi Dinççağ, A.(1999).Hasta ile İletişim, Sistem yayıncılık, Güriz., D.(2008).Kişilerarası İletişim, Nobel Yayınları Kaypakoglu.,S.(2008).Kişilerarası İletişim, Derin yayınları McKay.,M.(2006).İletişim Becerileri, Ankara: HYB Yayıncılık Polat.,F.(2.İletişim Nasıl Kurulur, Avrupa Yakası Yayınları, Üstün.,D.(2005).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık Demirel,Y.(2016).Sağlık Hizmetlerinde Sağlıklı İletişim, (2016), Akademisyen Tıp Yayınları, Adana. Demirel,Y.(2022.Sağlık Çalışanları İçin Duygu Yönetimli İletişim					
On Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları yla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6	X	X	X	X	X
	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	03/06/2024					
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	İletişim Kavramı ve Tanımı, İletişim Sürecindeki Öğeler (Kaynak -İleti-Kanal-Alıcı, Geri Bildirim- Bağlam- Gürültü Çeşitleri Vb.)	ÖYS				
2	İletişim Türleri: Sözlü İletişim Kavram ve Tanımı, Kişilerarası İletişim (Soru Türleri, Sözel İletişim Biçimleri)	ÖYS				
3	İletişimde Kendini Tanıma, Empatik İletişim ve Empatik İletişim Teknikleri, Sen-Ben Dili.	ÖYS				
4	İletişim Türleri: Sözsüz İletişim Kavram ve Tanımı I (Vücut Biçimi, Tipi, Büyüklüğü, Duruş, Vücut Dili, Jestler, Yüz İfadeleri, Gözler, Kişisel Mekan Algısı, Çevrenin İletişime Etkisi)	ÖYS				
5	İletişim Tarzları (Edilgen, Saldırgan, Manipülatif, Kendini Ortaya Koyan Tarz). Kendini Ortaya Koyma Tarzında Kullanılan Teknikler.	ÖYS				
6	Dinleme Türleri ve Etkili Dinleme Ve Dinleme Önündeki Engeller, Kişilerarası İletişim Engelleri, Etkili İletişim Kurma Yolları	ÖYS				
7	Etkili İletişim Kurma Teknikleri, Çeşitli Stratejiler.	ÖYS				
8	Ara sınav	ÖYS				
9	İş Hayatında İletişim (Resmi İletişim), Yazılı İletişim Kuralları	ÖYS				

10	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Hasta ve Yakınları İle İletişim,	ÖYS		
11	Şefkatli İletişim, Şefkatli İletişimde Kullanılan Teknikler.	ÖYS		
12	Çeşitli Hasta Popülasyonları ve Hasta Davranışları Karşısında İletişim, Öfkeli, Kızgın, Zor Hasta ve HastaYakınlarıyla İletişim	ÖYS		
13	Acil Servislerde İletişim	ÖYS		
14	Triyajda İletişim	ÖYS		
15	Genel tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		begum@baskent.edu.tr		