

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÖNLİSANS PROGRAMI
DEĞERLENDİRMESİ

AKADEMİSYEN, ÖĞRENCİ VE UYGULAYICI GÖRÜŞLERİ

2025

GİRİŞ

Bu rapor, Ameliyathane Hizmetleri programını değerlendirmek amacıyla bu programda ders veren akademik personelin, eğitim gören öğrencilerin ve uygulama alanlarında takip görevi üstlenen uygulayıcıların program hakkındaki görüşlerinin incelenmesi sonucunda oluşturulmuştur. Raporun oluşturulma amacı, yürütülmekte olan Ameliyathane Hizmetleri programının mevcut iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve gelecek yıllarda iyileştirilme çalışmalarının yapılmasıdır. Bu doğrultuda;

- Ameliyathane Hizmetleri programının güçlü ve zayıf yönleri,
- Program amaç ve yeterliklerinin çağın ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermesi,
- Programda mevcut olan derslerin ve güncelliğini yitiren derslerin belirlenmesi,
- Programda yer alan derslerin içerik ve saat yönünden değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşların programa yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi hedeflenmiştir.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Ameliyathane Hizmetleri programı, 04.02.2008 tarihinde yayımlanan 165 sayılı senato kararı kapsamında Başkent Üniversitesi bünyesinde 2008-2009 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Ameliyathane Hizmetleri programının misyonu:

Dünya genelinde ve ülkemizde sağlık alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen nitelikli ameliyathane teknikeri yetiştirmektir. Bilgiye nasıl erişebileceğini bilen, bu bilgiyi yeni iş gücünün yetiştirilmesinde kullanabilen, cerrahi sürece bütüncül açıdan bakabilen ve hasta gereksinimlerine duyarlı, cerrahi ekip ile uyumlu ve çözüm odaklı ameliyathane teknikerlerinin yetiştirilebileceği ortamı yaratmaktır.

Ameliyathane Hizmetleri programının vizyonu:

Misyonumuz doğrultusunda yükseköğretimin diğer kuruluşlarına örnek olacak bir eğitim/öğretim hizmeti sunmaktır. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında güncel eğitim öğretim müfredatı ile bireysel ve mesleki donanımı yüksek öğrenciler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMININ EĞİTİM AMAÇLARI

1. Sağlık hizmetlerinde uluslararası mesleki kriterler göz önünde bulundurularak oluşturulan eğitim programlarıyla, çağın gerektirdiği ölçütler doğrultusunda, mezun olduğunda program kazanımları sonucunda yüksek bilgi ve beceriye sahip,
2. Sterilizasyon ünitesinde cerrahi aletlerin dezenfeksiyon ve sterilizasyonunu yapabilen, ameliyathanede ise cerrahi işlemleri yönetebilen bilgi ve beceriye sahip,
3. Görev, yetki ve sorumlulukları dahilinde mesleki değer ve etik ilkeleri hastaların cerrahi süreçlerinde uygulayacak bilgi ve tutuma sahip,
4. Hastanede, hastaların ameliyat öncesindeki, ameliyat sırasındaki ve ameliyat sonrasındaki süreçlerinde disiplinler arası ekip ile uyumlu şekilde çalışabilen, kişilerarası etkili iletişim ve liderlik becerilerine sahip sağlık personeli yetiştirmektir.

Bu eğitim amaçlarına ulaşmak için, Ameliyathane Hizmetleri programının Türkiye Yeterlikler ve Yetkinlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program yeterlikleri belirlenmiştir.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMIN YETERLİLİKLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı Mezunları,

1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.
10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11. Ameliyathane ortamını ve ekipmanlarını tanır.
12. Ameliyathane ortamını cerrahi işlem öncesi, işlemler arası ve işlem后会 sonra hazırlayabilme konularını açıklar ve uygular.
13. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerine yönelik bilgileri açıklar ve uygular.
14. Ameliyathane teknikerliğine yönelik yasal mevzuatları açıklar.
15. Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.

Bahsi geçen program; amacı, yeterlikleri, dersleri, ders içerikleri, haftalık ders saatleri gibi pek çok başlık altında “akademisyenler, öğrenciler ve uygulayıcılar” tarafından değerlendirilerek elde edilen sonuçlar raporlanmıştır.

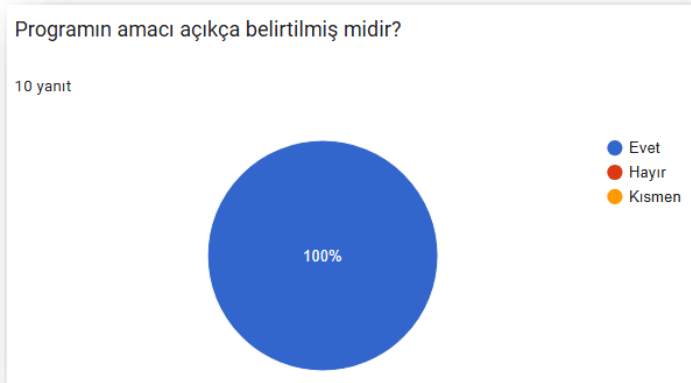
1.AKADEMİSYENLERİN AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı'nda ders veren ve vermekte olan akademik personellere yönelik değerlendirmeleri amacıyla e-posta yolu ile Google forms aracılığıyla anket düzenlenmiş ve akademik personellere iletmiştir. Anket formu

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7Xr833_u_HIIQdiNGkCxfSDswHtiU9NJXZ0Wxm3LWW7eHdA/viewform?usp=header 'dir. Formu toplamda 10 akademik personel yanıt vermiştir

1.1. PROGRAMIN AMACI

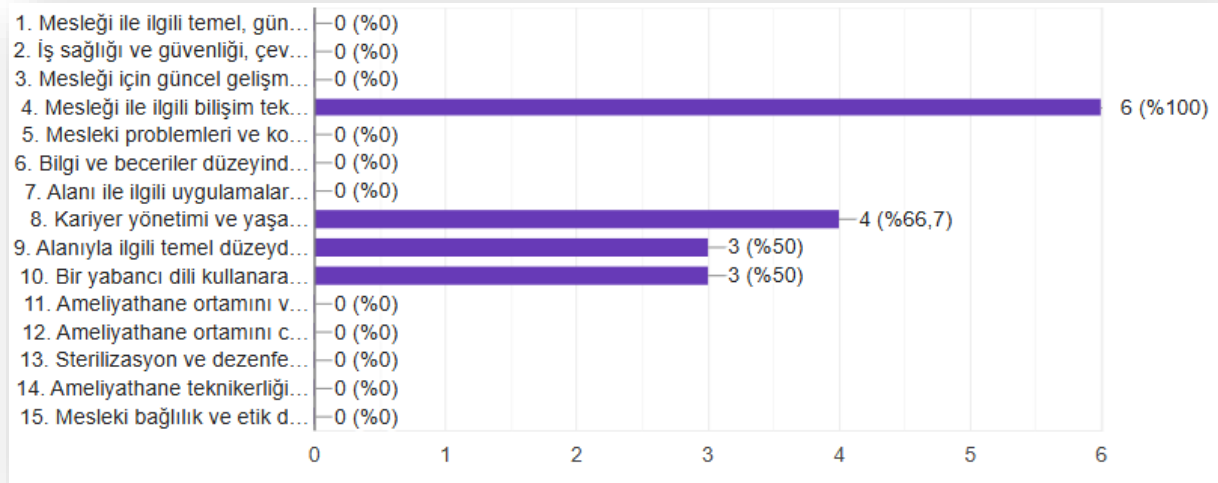
'Program amacı açıkça belirtilmiş midir?' ve 'Programın amacı uygun mudur?' sorularına benzer yanıtlar gelmesi nedeniyle sonuçlar bir arada sunulmuştur. Akademik personellerin tamamı %100 oranında amacının açıkça belirtildiğini ve programın amacının uygun olduğunu belirttiği görülmüştür (Şekil 1).



Şekil 1

1.2.AKADEMİSYENLERİN PROGRAMIN YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ DEĞERLENDİRMELERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı'nda belirlenen 15 program yeterliliğinin büyük bir çoğunluğunun ders veren akademisyenler tarafından gerekli olduğunun düşünüldüğü görülmektedir. Ancak Program yeterliklerinin değerlendirmesinde akademisyenler en çok 4. yeterlik olan "Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır." yeterliliğini (n:6, %60) uygun bulmadıkları görülmektedir. Bu durumun gerekçesi Tablo 1'de akademisyenler tarafından aşağıdaki gibi ifade edilmiştir. Ayrıca 8. yeterlik olan 'Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.' Yeterliliğinin (n:4, %40) uygun olmadığı belirtilmiştir. Bu durum Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 2

Tablo 1. Sunulan gerekçeler

Gerekçeler	n
Ameliyathane teknikerlerinin bilişim teknolojilerini etkin kullanma yeterliliğini mevcut müfredatın yoğunluğu, sektörün bu yetkinliğe yönelik düşük talebi ve altyapı yetersizlikleri nedeniyle öncelikli görmemektedir. Bu yeterliliğin çekirdek mesleki becerilerle doğrudan ilişkilendirilmemesi ve iş gücü piyasasında karşılığının sınırlı olması nedeniyle destekleyici ya da seçmeli bir kazanım olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.	2 (%100.0)

1.3.MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUKLARI BECERİLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ameliyathane Hizmetleri Programından mezun olacak öğrencilerin akademisyenler tarafından değerlendirilmesi Tablo 2’de verilmiştir. Bu değerlendirmeye göre aşağıdaki parametrelerin büyük bir çoğunluğuna sahip oldukları değerlendirilmiştir. Ancak akademisyenler değerlendirmelerinde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve liderlik gibi özellikleri öğrencilerde kısmen sahip oldukları yönünde geri bildirim verdikleri görülmektedir.

Tablo 2. Akademisyenlerin Mezun Olacak Öğrencilerin Becerilerini Değerlendirmesi

	Tamamen sahip	Sahip	Kısmen sahip	Sahip değil	Hiç sahip değil	Fikrim yok
Eleştirel düşünme	2 (%20.0)	5 (%50.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Problem çözme		5 (%50.0)	5 (%50.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
İletişim	3 (%30.0)	4 (%40.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
İş birliği	3 (%30.0)	4 (%40.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Yaratıcı düşünme	0 (%0.0)	4 (%40.0)	6 (%60.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Bilgi okuryazarlığı	2 (%20.0)	5 (%50.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)

Bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı	2 (%20.0)	5 (%50.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Medya okuryazarlığı	3 (%30.0)	4 (%40.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Esneklik	2 (%20.0)	4 (%40.0)	4 (%40.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Uyumluluk	3 (%30.0)	4 (%40.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Girişkenlik	2 (%20.0)	4 (%40.0)	4 (%40.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Kendi kendini yönetme	2 (%20.0)	3 (%30.0)	5 (%50.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Sosyal ve kültürlerarası etkileşim	2 (%20.0)	5 (%50.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Üretkenlik	0 (%0.0)	3 (%30.0)	7 (%70.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Hesap verebilirlik	1 (%10.0)	6 (%60.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Liderlik	1 (%10.0)	3 (%30.0)	6 (%60.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Sorumluluk	2 (%20.0)	4 (%40.0)	4 (%40.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)

1.5.MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUKLARI ALANA ÖZGÜ BECERİLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ameliyathane Hizmetleri Programından mezun olacak öğrencilerin alana özgü becerileri akademisyenler tarafından değerlendirilmiş ve Tablo 3’de verilmiştir. Bu sonuçlara göre akademisyenlerin iletişim, ekip uyumu, sorumluluk alma, problem çözme becerisi, etik ilkelere uyum, acil olduğu yönetimi ve mesleki yeterlik gibi alana özgü hususlara hakim olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 3. Akademisyenlerin Mezun Olacak Öğrencilerin Alana Özgü Becerilerini Değerlendirmesi

	Tamamen sahip	Sahip	Kısmen sahip	Sahip değil	Hiç sahip değil	Fikrim yok
İletişim	1 (%10.0)	6 (%60.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Ekip uyumu	1 (%10.0)	6 (%60.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Sorumluluk alma	0 (%0.0)	7 (%70.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Problem çözme becerisi	0 (%0.0)	6 (%60.0)	4 (%40.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Etik ilkelere uyum	0 (%0.0)	7 (%70.0)	3 (%30.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Cerrahi süreçlerin yönetimi	0 (%0.0)	5 (%50.0)	5 (%50.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)
Mesleki yeterlilik	0 (%0.0)	6 (%60.0)	4 (%40.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)

1.6.PROGRAMDAKİ ZORUNLU DERSLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ameliyathane Hizmetleri Programındaki ders veren akademisyen personellerin programda zorunlu olarak verilen derslere ilişkin görüşleri Tablo 4’de verilmiştir. Ameliyathane Hizmetleri Programının ders kataloğu göz önünde bulundurularak hazırlanan tablo da seçmeli ve zorunlu statüde verilen dersler yer almaktadır. Bu sonuçlara göre akademisyenler mevcut katalogda yer alan derslerin tamamının gerekli olduğunu ifade ettikleri görülmüştür.

Tablo 4. Akademisyenlerin Öğrencilerin Aldığı Katalog Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders kodu	Ders adı	Yer alması gerekli n(%)	Yer alması gerekli değil n(%)
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	10(%100)	0(%0)
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	10(%100)	0(%0)
GSBHS	Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım	10(%100)	0(%0)
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	10(%100)	0(%0)
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	10(%100)	0(%0)
TÜRK101	Türk Dili 1	10(%100)	0(%0)
TÜRK102	Türk Dili 2	10(%100)	0(%0)
KRY100	Kariyer Planlama	10(%100)	0(%0)
İNGL111	Genel İngilizce 1	10(%100)	0(%0)
İNGL112	Genel İngilizce 2	10(%100)	0(%0)
SHMY121	Anatomi	10(%100)	0(%0)
SHMY123	Fizyoloji	10(%100)	0(%0)
AME111	Ameliyathanede Temel Beceriler Bilgisi 1	10(%100)	0(%0)
AME116	Ameliyathanede Temel Beceriler Bilgisi 2	10(%100)	0(%0)
AME199	Yaz Stajı	10(%100)	0(%0)
AME109	Ameliyathane Teknolojisi	10(%100)	0(%0)
SHMY150	Temel Mikrobiyoloji	10(%100)	0(%0)
AME114	Cerrahi Hastalıklar Bilgisi 1	10(%100)	0(%0)
AME219	Cerrahi Hastalıklar Bilgisi 2	10(%100)	0(%0)
AME221	Ameliyathane Uygulamaları	10(%100)	0(%0)
AME246	Dönem Uygulaması	10(%100)	0(%0)

1.7.PROGRAMDAKİ SEÇMELİ DERSLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ameliyathane Hizmetleri Programında öğrencilere verilen seçmeli derslerinin akademisyenler tarafından değerlendirilmesi Tablo 5’de verilmektedir. Bu sonuçlar ışığında akademik personeller seçmeli programa spesifik olarak alınan seçmeli derslerin büyük bir kısmını onayladığı ve yeni seçmeli derslerin de havuza alınabileceğini belirtmişlerdir.

Tablo 5 Akademisyenlerin Öğrencilerin Seçmeli Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders kodu	Ders adı	Yer alması gerekli n(%)	Yer alması gerekli değil n(%)
SHMY170	İlk Yardım	10 (%100.0)	0 (%0.0)

SHMY125	Tıbbi Terminoloji	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY140	Davranış Bilimleri	5 (%50.0)	5 (%50.0)
SHMY211	Sağlık Yönetimi	7 (%70.0)	3 (%30.0)
SHMY240	Kalite Yönetim Sistemleri	8 (%80.0)	2 (%20.0)
SHMY116	Hastalıklar Bilgisi	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY130	Sağlığı Koruma Ve Geliştirme	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY221	Gönüllülük Çalışmaları 1	4 (%40.0)	6 (%60.0)
SHMY222	Gönüllülük Çalışmaları 2	4 (%40.0)	6 (%60.0)
SHMY224	Çevre Koruma	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY230	İletişim	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY122	Hidroterapi	2 (%20.0)	8 (%80.0)
SHMY124	Spor Ve Egzersiz Fizyolojisi	1 (%10.0)	9 (%90.0)
SHMY129	Mesleki Uygulamalar	9 (%90.0)	1 (%10.0)
SHMY131	Elektrik Elektronik	1 (%10.0)	9 (%90.0)
SHMY141	Beden Eğitimi 1	1 (%10.0)	9 (%90.0)
SHMY142	Beden Eğitimi 2	1 (%10.0)	9 (%90.0)
SHMY160	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler	9 (%90.0)	1 (%10.0)
SHMY180	Uluslararası Sağlık Hizmetleri	9 (%90.0)	1 (%10.0)
SHMY213	Meslek Etiği	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY214	Beslenme	8 (%80.0)	2 (%20.0)
SHMY215	Enfeksiyon Hastalıkları	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY216	Moleküler Patoloji Teknikleri	1 (%10.0)	9 (%90.0)
SHMY217	Sistem Hastalıkları	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY218	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	4 (%40.0)	6 (%60.0)
SHMY223	Temel İşaret Dili	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY225	Temel Sağlık Bilgisi	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY232	Özel Sitoteknoloji	1 (%10.0)	9 (%90.0)
SHMY236	Modern Görüntüleme Yöntemleri	3 (%30.0)	7 (%70.0)
SHMY250	Protokol Bilgisi	2 (%20.0)	8 (%80.0)
SHMY260	İş Sağlığı ve Güvenliği	10 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY270	Adli Tıp	2 (%20.0)	8 (%80.0)
SHMY280	Sağlık Hizmetlerinde Yenilik Ve Girişimcilik	8 (%80.0)	2 (%20.0)
SHMY290	Sağlık Hizmetlerinde Örgütsel Davranış	7 (%70.0)	3 (%30.0)

1.8.PROGRAMDAKİ SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR DERSLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı'nda ders veren akademik personellerin üniversite geneline açılan seçmeli güzel sanatlar dersine yönelik görüşleri Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 6. Akademisyenlerin Seçmeli Güzel Sanatlar Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders kodu	Ders adı	Yer alması gerekli n(%)	Yer alması gerekli değil n(%)
GSB101	Fotoğrafçılık	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB103	Heykel	10 (%100.0)	0 (%0.0)

GSB105	Klasik Müzik Dinleme Kültürü	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB107	Görsel Kültür Ve Sanatın Tarihi	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB109	Anadolu Arkeolojisi	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB111	Sinema Kültürü Ve Tarihi	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB113	Resim	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB115	Doğaçlama ve İlişkili Doğaçlama	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB117	Çağdaş Dansı Anlama Ve Yorumlama	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB119	İnsan ve Çevre Etkileşimi	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB121	Tasarım Kültürü ve Tüketim	9 (%90.0)	1 (%10.0)
GSB123	Çağdaş Dansa Giriş	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB125	Takı Tasarımı	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB127	Seramik	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB129	Kentsel ve Tarihsel Çevre	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB131	21. Yüzyılda Dünya Ve Sanatlar Tarihi	10 (%32.3)	0 (%0.0)
GSB133	Çağlar Boyu Müzik Türleri	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB135	Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Evrensel Hukuk İlkeleri	9 (%90.0)	1 (%10.0)
GSB137	Etkili ve Güzel Konuşma	10 (%100.0)	0 (%0.0)
GSB139	Güncel Temel Ekonomi	8 (%80.0)	2 (%20.0)
HSH100	İlk Yardım	10 (%100.0)	0 (%0.0)

2. ÖĞRENCİLERİN AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerine google forms aracılığıyla oluşturulan anket formu öğrenci grupları aracılığıyla paylaşılarak doldurulması sağlanmıştır. Öğrencilere uygulanan anketin linki

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiKV1wpfzjBBd6tfi8HwJtkqYSSgJ8VvmdXDQiaVJM_F7PXnQ/viewform?usp=header 'dir. Anket değerlendirmesi sonucunda 62 öğrencinin ankete katkı sağladığı görülmüştür.

2.1. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMIN YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ DEĞERLENDİRMELERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerine yönelik sunulan program yeterlik anketinde “Mesleğinizi gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşünme/düşünmeme yeterlikleri” işaretlemeleri istenmiştir. Öğrencilerin verdiği yanıtlar Tablo 7’de belirtilmiştir. Tablo 7’de öğrencilerin program yeterliklerini yüksek oranda onayladıkları görülmektedir. P10’da yer alan yeterlik süreçlerinde minimal

düşüklükler ayrıca göze çarpmaktadır. Bu konuyla ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Tablo 7. Öğrencilerin Mesleği Gerçekleştirme İçin Program Yeterliklerine Yönelik Görüşleri

Yeterlilik	Mesleği gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşündüğünüz yeterlikler n(%)	Mesleği gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşünmediğiniz yeterlikler n(%)
1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	60(%96,8)	2(%3,2)
2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	61(%98,4)	1(%1,6)
3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	59(%95,2)	3(%4,8)
4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	48(%77,4)	14(%22,6)
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	57(%91,9)	5(%8,1)
6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	60(%96,8)	2(%3,2)
7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	59(%95,2)	3(%4,8)
8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	58(%93,5)	4(%6,5)
9. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.	60(%96,8)	2(%3,2)
10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	42(%67,7)	20(%32,3)
11. Ameliyathane ortamını ve ekipmanlarını tanır.	60(%96,8)	2(%3,2)
12. Ameliyathane ortamını cerrahi işlem öncesi, işlemler arası ve işlemten sonra hazırlayabilme konularını açıklar ve uygular.	61(%98,4)	1(%1,6)
13. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerine yönelik bilgileri açıklar ve uygular.	61(%98,4)	1(%1,6)
14. Ameliyathane teknikerliğine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	59(%95,2)	3(%4,8)
15. Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.	60(%96,8)	2(%3,2)

2.2. ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARINDA SAHİP OLACAKLARI BECERİLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerine Tablo 8’ de mezun olurken sahip olduklarını düşündükleri becerilere yönelik sorular sorulmuştur. Sonuçlar öğrencilerin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna sahip ya da tamamen sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 8. Öğrencilerin Mezuniyetlerinde Sahip Oldukları Beceriler Hakkındaki Görüşleri

	Tamamen sahip	Sahip	Kısmen sahip	Sahip değil	Hiç sahip değil	Fikrim yok
Eleştirel düşünme	28 (%45.2)	25 (%40.3)	8 (%12.9)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Problem çözme	27 (%43.5)	25 (%40.3)	9 (%14.5)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
İletişim	35 (%56.5)	23 (%37.1)	3 (%4.8)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
İş birliği	35 (%56.5)	24 (%38.7)	2 (%3.2)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Yaratıcı düşünme	29 (%46.8)	22 (%35.5)	10 (%16.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Bilgi okuryazarlığı	26 (%41.9)	19 (%30.6)	16 (%25.8)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı	22 (%35.5)	24 (%38.7)	13 (%21.0)	2 (%3.2)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Medya okuryazarlığı	21 (%33.9)	27 (%43.5)	10 (%16.1)	3 (%4.8)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Esneklik	30 (%48.4)	20 (%32.3)	9 (%14.5)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	2 (%3.2)
Uyumluluk	39 (%62.9)	16 (%25.8)	6 (%9.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Girişkenlik	36 (%58.1)	18 (%29.0)	5 (%8.1)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	1 (%1.6)
Kendi kendini yönetme	40 (%64.5)	17 (%27.4)	4 (%6.5)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Sosyal ve kültürlerarası etkileşim	31 (%50.0)	23 (%37.1)	7 (%11.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Üretkenlik	32 (%51.6)	23 (%37.1)	6 (%9.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Hesap verebilirlik	34 (%54.8)	22 (%35.5)	5 (%8.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Liderlik	34 (%54.8)	22 (%35.5)	4 (%6.5)	1 (%1.6)	0 (%0.0)	1 (%1.6)
Sorumluluk	41 (%66.1)	15 (%24.2)	5 (%8.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	1 (%1.6)

2.3. ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARINDA SAHİP OLACAKLARI ALANA ÖZGÜ BECERİLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerine Tablo 9’da mezun olurken alan özgü sahip olacaklarını düşündükleri becerilere yönelik sorular sorulmuştur. Sonuçlar öğrencilerin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna tamamen sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 9. Mezun Olacak öğrencilerin Sahip Olacakları Alana Özgü Beceriler Hakkındaki Görüşleri

	Tamamen sahip	Sahip	Kısmen sahip	Sahip değil	Hiç sahip değil	Fikrim yok
İletişim	39 (%62.9)	20 (%32.3)	2 (%3.2)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)
Ekip uyumu	43 (%69.4)	15 (%24.2)	3 (%4.8)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)
Sorumluluk alma	42 (%67.7)	17 (%27.4)	2 (%3.2)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)
Problem çözme becerisi	37 (%59.7)	20 (%32.3)	4 (%6.5)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)

Etik ilkelere uyum	38 (%61.3)	18 (%29.0)	5 (%8.1)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)
Cerrahi süreçlerin yönetimi	35 (%56.5)	22 (%35.5)	4 (%6.5)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)
Mesleki yeterlilik	38 (%61.3)	19 (%30.6)	4 (%6.5)	0 (%0.0)	1 (%1.6)	0 (%0.0)

2.4. ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI KATALOG DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı katalog derslerine yönelik görüşlerine ilişkin Tablo 10'da verilmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun program ana derslerinin gerekli olduğunu düşündüğü ancak üniversite geneline verilen derslere ilişkin olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir.

Tablo 10. Öğrencilerin Aldığı Katalog Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders kodu	Ders adı	Yer alması gerekli n(%)	Yer alması gerekli değil n(%)
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	24 (%38.7)	38 (%61.3)
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	35 (%56.5)	27 (%43.5)
GSBHS	Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım	30 (%48.4)	32 (%51.6)
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	29 (%46.8)	33 (%53.2)
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	29 (%46.8)	33 (%53.2)
TÜRK101	Türk Dili 1	32 (%51.6)	30 (%48.4)
TÜRK102	Türk Dili 2	31 (%50.0)	31 (%50.0)
KRY100	Kariyer Planlama	40 (%64.5)	22 (%35.5)
İNGL111	Genel İngilizce 1	51 (%82.3)	11 (%17.7)
İNGL112	Genel İngilizce 2	48 (%77.4)	14 (%22.6)
SHMY121	Anatomi	59 (%95.2)	3 (%4.8)
SHMY123	Fizyoloji	60 (%96.8)	2 (%3.2)
AME111	Ameliyathanede Temel Beceriler Bilgisi 1	62 (%100.0)	0 (%0.0)
AME116	Ameliyathanede Temel Beceriler Bilgisi 2	62 (%100.0)	0 (%0.0)
AME199	Yaz Stajı	62 (%100.0)	0 (%0.0)
AME109	Ameliyathane Teknolojisi	62 (%100.0)	0 (%0.0)
SHMY150	Temel Mikrobiyoloji	50 (%80.6)	12 (%19.4)
AME114	Cerrahi Hastalıklar Bilgisi 1	61 (%98.4)	1 (%1.6)
AME219	Cerrahi Hastalıklar Bilgisi 2	61 (%98.4)	1 (%1.6)
AME221	Ameliyathane Uygulamaları	62 (%100.0)	0 (%0.0)
AME246	Dönem Uygulaması	62 (%100.0)	0 (%0.0)

2.5. ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI KATALOG SEÇMELİ DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı seçmeli derslerine yönelik görüşleri Tablo 11'de verilmiştir. Öğrencilerin seçmeli dersler konusunda görüşlerinin çeşitlilik gösterdiği görülmektedir.

Tablo 11. Öğrencilerin Seçmeli Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders kodu	Ders adı	Yer alması gerekli n(%)	Yer alması gerekli değil n(%)
SHMY170	İlk Yardım	61 (%98.4)	1 (%1.6)
SHMY125	Tıbbi Terminoloji	58 (%93.5)	4 (%6.5)
SHMY140	Davranış Bilimleri	36 (%58.1)	26 (%41.9)
SHMY211	Sağlık Yönetimi	54 (%87.1)	8 (%12.9)
SHMY240	Kalite Yönetim Sistemleri	29 (%46.8)	33 (%53.2)
SHMY116	Hastalıklar Bilgisi	56 (%90.3)	6 (%9.7)
SHMY130	Sağlığı Koruma Ve Geliştirme	46 (%74.2)	16 (%25.8)
SHMY221	Gönüllülük Çalışmaları 1	27 (%43.5)	35 (%56.5)
SHMY222	Gönüllülük Çalışmaları 2	27 (%43.5)	35 (%56.5)
SHMY224	Çevre Koruma	28 (%45.2)	34 (%54.8)
SHMY230	İletişim	43 (%69.4)	19 (%30.6)
SHMY122	Hidroterapi	26 (%41.9)	36 (%58.1)
SHMY124	Spor Ve Egzersiz Fizyolojisi	22 (%35.5)	40 (%64.5)
SHMY129	Mesleki Uygulamalar	50 (%80.6)	12 (%19.4)
SHMY131	Elektrik Elektronik	16 (%25.8)	46 (%74.2)
SHMY141	Beden Eğitimi 1	14 (%22.6)	48 (%77.4)
SHMY142	Beden Eğitimi 2	14 (%22.6)	48 (%77.4)
SHMY160	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler	36 (%58.1)	26 (%41.9)
SHMY180	Uluslararası Sağlık Hizmetleri	42 (%67.7)	20 (%32.3)
SHMY213	Meslek Etiği	41 (%66.1)	21 (%33.9)
SHMY214	Beslenme	23 (%37.1)	39 (%62.9)
SHMY215	Enfeksiyon Hastalıkları	55 (%88.7)	7 (%11.3)
SHMY216	Moleküler Patoloji Teknikleri	25 (%40.3)	37 (%59.7)
SHMY217	Sistem Hastalıkları	42 (%67.7)	20 (%32.3)
SHMY218	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	26 (%41.9)	36 (%58.1)
SHMY223	Temel İşaret Dili	27 (%43.5)	35 (%56.5)
SHMY225	Temel Sağlık Bilgisi	43 (%69.4)	19 (%30.6)
SHMY232	Özel Sitoteknoloji	21 (%33.9)	41 (%66.1)
SHMY236	Modern Görüntüleme Yöntemleri	27 (%43.5)	35 (%56.5)
SHMY250	Protokol Bilgisi	22 (%35.5)	40 (%64.5)
SHMY260	İş Sağlığı ve Güvenliği	47 (%75.8)	15 (%24.2)
SHMY270	Adli Tıp	33 (%53.2)	29 (%46.8)
SHMY280	Sağlık Hizmetlerinde Yenilik Ve Girişimcilik	37 (%59.7)	25 (%40.3)
SHMY290	Sağlık Hizmetlerinde Örgütsel Davranış	33 (%53.2)	29 (%46.8)

2.6. ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI KATALOG SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerin almış oldukları seçmeli güzel sanatlar dersine ilişkin görüşleri aşağıdaki tablo 12’de verilmiştir. Öğrenciler seçmeli güzel sanatlar dersinin tamamının gerekli olduğunu düşünmektedir.

Tablo 12. Öğrencilerin Seçmeli Güzel Sanatlar Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders kodu	Ders adı	Yer alması gerekli n(%)	Yer alması gerekli değil n(%)
GSB101	Fotoğrafçılık	6 (%9.7)	56 (%90.3)
GSB103	Heykel	6 (%9.7)	56 (%90.3)
GSB105	Klasik Müzik Dinleme Kültürü	9 (%14.5)	53 (%85.5)
GSB107	Görsel Kültür Ve Sanatın Tarihi	10 (%16.1)	52 (%83.9)
GSB109	Anadolu Arkeolojisi	6 (%9.7)	56 (%90.3)
GSB111	Sinema Kültürü Ve Tarihi	7 (%11.3)	55 (%88.7)
GSB113	Resim	8 (%12.9)	54 (%87.1)
GSB115	Doğaçlama ve İlişkili Doğaçlama	8 (%12.9)	54 (%87.1)
GSB117	Çağdaş Dansı Anlama Ve Yorumlama	5 (%8.1)	57 (%91.9)
GSB119	İnsan ve Çevre Etkileşimi	17 (%27.4)	45 (%72.6)
GSB121	Tasarım Kültürü ve Tüketim	13 (%21.0)	49 (%79.0)
GSB123	Çağdaş Dansa Giriş	5 (%8.1)	57 (%91.9)
GSB125	Takı Tasarımı	6 (%9.7)	56 (%90.3)
GSB127	Seramik	6 (%9.7)	56 (%90.3)
GSB129	Kentsel ve Tarihsel Çevre	7 (%11.3)	55 (%88.7)
GSB131	21. Yüzyılda Dünya Ve Sanatlar Tarihi	7 (%8.4)	55 (%66.3)
GSB133	Çağlar Boyu Müzik Türleri	5 (%8.1)	57 (%91.9)
GSB135	Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Evrensel Hukuk İlkeleri	7 (%11.3)	55 (%88.7)
GSB137	Etkili ve Güzel Konuşma	23 (%37.1)	39 (%62.9)
GSB139	Güncel Temel Ekonomi	9 (%14.5)	53 (%85.5)
HSH100	İlk Yardım	36 (%58.1)	26 (%41.9)

3. UYGULAYICI BİRİM SORUMLULARININ AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerini klinik ortamlarda gözlemleyen uygulayıcı birim sorumlularına google forms aracılığıyla oluşturulan anket formu online ortamda paylaşılarak doldurulması sağlanmıştır. Uygulayıcı birim sorumlularına uygulanan anketin linki <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3en9RXrYRv89ltS5ZnZNY0VEOALUTVbEAHtxSQZCZv2WI9A/viewform?usp=header> 'dir. Anket değerlendirmesi sonucunda 4 uygulayıcı birim sorumlusu ankete katkı sağladığı görülmüştür.

3.1. UYGULAYICI BİRİM SORUMLULARININ PROGRAM YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programına ait yeterliklerin uygulama birim sorumluları tarafından değerlendirilmesi Tablo 13’de gösterilmiştir. Uygulama birim sorumlularının tamamı Ameliyathane Hizmetleri programı yeterliklerinin gerekli olduğunu düşündüğü görülmektedir. Ancak birim sorumlularının öğrencilerin bu yeterliklere ya düşük düzeyde sahip olduklarını ya da hiç sahip olmadıklarını düşündükleri tespit edilmiştir.

Tablo 13. Uygulama Birim Sorumlularının Program Yeterliklerine İlişkin Görüşleri

Yeterlilik	Bir ameliyathane teknikerinin mesleğini gerçekleştirmesi için gerekli olduğunu düşündüğünüz yeterlilikler n(%)	Gözlemlediğiniz ameliyathane teknikeri adaylarının sahip olduğunu düşündüğünüz yeterlilikleri n(%)
P1.Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4(%100)	4(%100)
P2.İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	4(%100)	3(%75)
P3.Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	4(%100)	1(%25)
P4.Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	4(%100)	1(%25)
P5.Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	4(%100)	1(%25)
P6.Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	4(%100)	1(%25)
P7.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4(%100)	2(%50)
P8.Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	4(%100)	1(%25)
P9.Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.	4(%100)	1(%25)
P10.Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	4(%100)	1(%25)
P11.Ameliyathane ortamını ve ekipmanlarını tanır.	4(%100)	3(%75)
P12.Ameliyathane ortamını cerrahi işlem öncesi, işlemler arası ve işlemten sonra hazırlayabilme konularını açıklar ve uygular.	4(%100)	2(%50)
P13.Sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerine yönelik bilgileri açıklar ve uygular.	4(%100)	3(%75)
P14.Ameliyathane teknikerliğine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	4(%100)	3(%75)
P15.Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.	4(%100)	3(%75)

3.2. UYGULAMA BİRİM SORUMLULARININ İLK VE ACİL YARDIM ÖĞRENCİLERİNİN SAHİP OLDUKLARI GENEL BECERİLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerinin sahip oldukları genel becerilere ilişkin uygulama birim sorumlularının görüşleri Tablo 14’de verilmiştir. Sonuçlar uygulama birim sorumlularının Ameliyathane Hizmetleri Programından mezun olacak öğrencilerde çoğu parametrede sahip olduğunu göstermekle birlikte bazı parametrelerde kısmen sahip olduklarını göstermiştir.

Tablo 14. Uygulama Birim Sorumlularının Ameliyathane Hizmetleri Öğrencilerinin Sahip Oldukları Genel Becerilere İlişkin Görüşleri

	Tamamen sahip	Sahip	Kısmen sahip	Sahip değil	Hiç sahip değil	Fikrim yok
Eleştirel düşünme	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Problem çözme	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
İletişim	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
İş birliği	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Yaratıcı düşünme	1(%25)	1(%25)	1(%25)	1(%25)	0(%0)	0(%0)
Bilgi okuryazarlığı	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı	0(%0)	1(%25)	3(%75)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Medya okuryazarlığı	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Esneklik	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Uyumluluk	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Girişkenlik	0(%0)	1(%25)	2(%50)	0(%0)	1(%25)	0(%0)
Kendi kendini yönetme	0(%0)	2(%50)	1(%25)	0(%0)	1(%25)	0(%0)
Sosyal ve kültürlerarası etkileşim	0(%0)	1(%25)	2(%50)	1(%25)	0(%0)	0(%0)
Üretkenlik	0(%0)	1(%25)	1(%25)	0(%0)	1(%25)	1(%25)
Hesap verebilirlik	0(%0)	1(%25)	1(%25)	1(%25)	1(%25)	
Liderlik	0(%0)	1(%25)	1(%25)	0(%0)	1(%25)	1(%25)
Sorumluluk	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)

3.3. UYGULAMA BİRİM SORUMLULARININ MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAKLARI ALANA ÖZGÜ BECERİLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerinin sahip olacakları alana özgü genel beceriler uygulama birim sorumluları tarafından değerlendirilmiş ve tablo 15’te verilmiştir. Sonuçlar Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 15 Uygulama Birim Sorumlularının Mezun Olacak Öğrencilerin Sahip Olacakları Alana Özgü Beceriler Hakkındaki Görüşleri

	Tamamen sahip	Sahip	Kısmen sahip	Sahip değil	Hiç sahip değil	Fikrim yok
İletişim	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Ekip uyumu	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Sorumluluk alma	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Problem çözme becerisi	0(%0)	1(%25)	3(%75)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Etik ilkelere uyum	0(%0)	3(%75)	1(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Cerrahi süreçlerin yönetimi	0(%0)	1(%25)	3(%75)	0(%0)	0(%0)	0(%0)
Mesleki yeterlilik	0(%0)	2(%50)	2(%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)