

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI

2025–2026 BAHAR DÖNEMİ BEKLENTİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

GİRİŞ

Başkent Üniversitesi Ameliyathane Hizmetleri Programı kapsamında 2025–2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başında, derslere yönelik öğrenci ve klinik sorumluların beklentilerini belirlemek amacıyla "Beklenti Anketi" uygulanmıştır. Bu anket, programın eğitim sürecine ilişkin algıları ortaya koyarak, teorik ve uygulamalı derslerin planlanmasında ihtiyaç ve önceliklerin belirlenmesine katkı sağlamayı hedeflemiştir. Özellikle ameliyathane gibi yüksek sorumluluk ve disiplin gerektiren bir alanda, eğitim sürecinin paydaş beklentileri doğrultusunda şekillendirilmesi; mesleki yeterliliklerin geliştirilmesi, öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi ve klinik uygulamalarla teorik bilginin bütünleştirilmesi açısından önemli bir gerekliliktir. Beklenti anketi sonuçları, eğitim sürecinin daha öğrenci merkezli, uygulama odaklı ve kalite temelli bir yaklaşımla yapılandırılmasına olanak tanımaktadır. Ayrıca klinik sorumluların geri bildirimleri, saha gereksinimlerinin eğitim programına yansıtılmasını sağlamakta; böylece mezunların klinik ortama uyumunun artırılması ve mesleki hazır bulunuşluk düzeylerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu rapor, elde edilen veriler doğrultusunda programın güçlü yönlerini ortaya koymayı, geliştirilmesi gereken alanları belirlemeyi ve sürekli iyileştirme süreçlerine rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

AME114-CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ 1

"Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,3) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%45,8) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%41,7) 'Olumlu' şeklindedir. "Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%87,5) 'Olumlu' şeklindedir. "Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%79,2) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail veya yüz yüze görüşmeler gibi bağlantılar kurulmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%83,3) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%66,7) 'Kesinlikle katılıyorum'

şeklindedir. "Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%83,3) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%62,5) 'Olumlu' şeklindedir. "Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%70,8) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. Açık uçlu sorulara verilen yanıtların büyük çoğunluğu ise 'Yok' ve 'Belirli bir beklentim yok' şeklindedir.

AME116-AMELİYATHANEDE TEMEL BECERİLER BİLGİSİ II

"Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%71,4) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%57,1) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%50,0) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%57,1) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%64,2) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail veya yüz yüze görüşmeler gibi bağlantılar kurulmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%59,0) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%54,5) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%54,5) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%40,9) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%50,0) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Bu dönem derslerden en çok hangi konuda beklentiniz var?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%18,1) 'Uygulamaların artırılması' şeklindedir. "Sizi motive edecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%22,7) 'Sessiz ortamda anlaşılır şekilde ders yapılma' şeklindedir. "Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%36,36) 'Yok' şeklindedir.

AME246-DÖNEM UYGULAMASI

"Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%64,7) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dönem boyunca

öğrencilerin katılımı sağlanmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,8) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%52,9) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,8) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,8) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail veya yüz yüze görüşmeler gibi bağlantılar kurulmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%64,7) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,8) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%70,6) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%52,9) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%52,9) 'Katılıyorum' şeklindedir. Açık uçlu sorulara verilen sınırlı sayıdaki yanıtlarda dersin zorlayıcı olmaması, beceri laboratuvarı uygulamalarının artırılması, etkili iletişim ortamı ve öğretim elemanına yönelik memnuniyet öne çıkmıştır; yanıtların büyük çoğunluğu ise boş bırakılmıştır. AME246 Dönem Uygulaması dersi değerlendirme sonuçları, öğrencilerin dersin planlanmasından, yürütülüşünden ve öğretim elemanı iletişiminden yüksek memnuniyet duyduklarını, tüm maddelerde olumlu görüş bildirdiklerini göstermektedir.

KLİNİK SORUMLULARI BEKLENTİ ANKETİ

Uygulama alanlarında görev yapan klinik sorumluları ile gerçekleştirilen beklenti anketi sonuçlarına göre, sorumluların en yüksek önem atfettiği beklenti "Öğrencilerin alanın kurallarına ve disiplinine uyması" (Ortalama: 5,00) olmuştur. Bunu sırasıyla "Öğrencilerin uygulama alanına zamanında ve düzenli gelmesi" (Ortalama: 4,88), "Hijyen, güvenlik ve etik kurallara özen göstermesi" (Ortalama: 4,88), "Gözlem yaparak öğrenme isteği göstermesi" (Ortalama: 4,88) ve "Hastalarla saygılı ve profesyonel iletişim kurması" (Ortalama: 4,75) izlemektedir. Ayrıca "Temel teorik bilgiyi uygulamaya aktarması" (Ortalama: 4,63), "Ekip çalışmasına uyum sağlaması" (Ortalama: 4,63), "İletişim becerilerini geliştirmeye açık olması" (Ortalama: 4,63) ve "Soru sormaktan çekinmemesi" (Ortalama: 4,38) maddeleri de yüksek düzeyde olumlu yanıt almıştır. Nitel bulgular doğrultusunda klinik sorumluların beklentileri; mesleki disiplin ve sorumluluk, öğrenmeye açıklık ve sorgulayıcı yaklaşım, iletişim ve ekip çalışması ile klinik öncesi teorik hazırlık temalarında toplanmaktadır.

SHMY225-TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ

"Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%59,0) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%50,0) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%36,3) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%59,0) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%50,0) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail veya yüz yüze görüşmeler gibi bağlantılar kurulmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%50,0) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%50,0) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%77,0) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%41,0) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%40,0) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Bu dönem derslerden en çok hangi konuda beklentiniz var?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu 'ders içeriklerinin anlaşılır şekilde ve eğlenceli olmasını istedikleri' şeklindedir. "Sizi motive edecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir?" sorusuna 'sessiz ortam ve anlaşılır ders işleyişi', "Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?" sorusuna ise 'ödev verilebilir' şeklinde yanıt verilmiştir.

SHMY230-İLETİŞİM

"Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%64,7) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%52,9) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%41,1) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%41,1) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%41,1) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail veya yüz yüze görüşmeler gibi bağlantılar kurulmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%47,0) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı dersin başında

okunacak kaynakları paylaşmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%52,9) 'Katılıyorum' şeklindedir. "Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,8) 'Kesinlikle katılıyorum' şeklindedir. "Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%58,8) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%52,9) 'Kesinlikle Katılıyorum' şeklindedir. "Bu dönem derslerden en çok hangi konuda beklentiniz var?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu 'Dönemi verimli geçirmek' şeklindedir. "Sizi motive edecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu (%5,6) 'Etkileşimli ders ortamı' şeklindedir. "Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?" sorusuna verilen yanıtların çoğunluğu ise 'Yok' şeklindedir.

SONUÇ

2025–2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başında Başkent Üniversitesi Ameliyathane Hizmetleri Programı kapsamında gerçekleştirilen beklenti anketi sonuçları, öğrenciler ile klinik sorumluların derslerin yürütülmesine ve uygulama süreçlerine ilişkin beklentilerinin büyük ölçüde örtüştüğünü ve eğitim sürecine yönelik ortak kalite algısının güçlü olduğunu göstermektedir. Genel olarak öğrenciler; derslerin açık ve anlaşılır şekilde anlatılması, öğretim elemanı ile etkili ve sürekli iletişim kurulması, ders kaynaklarının dönem başında paylaşılması, not ve devamsızlık bilgilerinin sisteme zamanında girilmesi konularında yüksek düzeyde memnuniyet ve beklenti ifade etmişlerdir. Bu durum, program derslerinin planlı, şeffaf ve sistematik bir yapı içinde yürütüldüğüne işaret etmektedir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin en belirgin beklentileri; derslerin vaka örnekleriyle zenginleştirilmesi, beceri laboratuvarı ve pratik uygulamaların artırılması, derslerin etkileşimli ve anlaşılır şekilde işlenmesi ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin net biçimde paylaşılması yönündedir. Özellikle AME116 ve AME246 derslerinde pratik uygulama ve laboratuvar etkinliklerine duyulan ihtiyacın vurgulanması, programın uygulamalı yönünün sürekli canlı tutulması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Klinik sorumluların beklentileri ise öğrencilerin alandaki kurallara ve disipline tam uyum sağlamaları, uygulama alanına zamanında gelmeleri, hijyen, güvenlik ve etik ilkelere özen göstermeleri ile gözlem ve öğrenme isteği sergilemeleri üzerine yoğunlaşmaktadır. Ayrıca teorik bilginin klinik sahaya aktarılması ve ekip içi etkili iletişim, klinik başarı açısından temel bileşenler olarak öne çıkmaktadır.

Genel değerlendirme olarak, elde edilen bulgular programın gl yönlerini koruyarak sürdürülmesi, uygulama ve vaka ağırlıklı eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, ęrenci katılımını artıran interaktif yöntemlerin yaygınlaştırılması ve klinik beklentilerle uyumlu bir mesleki gelişim anlayışının devam ettirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda programın sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlanarak, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin ve klinik hazırbulunuşluk düzeylerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.