

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına, eğitim süreçlerini planlamalarına ve akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürmelerine katkı sağlayan önemli bir destek mekanizmasıdır. Etkili bir akademik danışmanlık süreci; öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında danışmanlarına ulaşabilmelerini, karşılaştıkları sorunlara yönelik uygun destek almalarını ve akademik süreçler hakkında doğru şekilde bilgilendirilmelerini kapsamaktadır.

Ameliyathane Hizmetleri Programı'nda yürütülen akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders seçimi ve akademik planlama, teorik ve uygulamalı eğitim süreçleri, staj uygulamaları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama olanakları, akademik takvim ve resmî işlemler ile üniversitenin sunduğu olanaklar hakkında bilgilendirilmesini ve yönlendirilmesini içermektedir. Bunun yanında danışmanın ulaşılabilirliği, öğrenciyle kurduğu iletişim, sorunlara yaklaşımı ve öğrencinin motivasyonunu desteklemesi danışmanlık sürecinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşlerinin düzenli olarak alınması, hizmetlerin etkililiğinin değerlendirilmesi ve geliştirmeye açık alanların belirlenmesi açısından önem taşımaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık hizmetlerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesine ve programın kalite güvence süreçlerinde veri temelli iyileştirme kararları alınmasına katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Ankete toplam 49 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %42,9'unu (n=21) birinci sınıf, %57,1'ini (n=28) ise ikinci sınıf öğrencileri oluşturmuştur.

Anket formunda akademik danışmanın ulaşılabilirliği, iletişim becerileri, akademik ve mesleki yönlendirmeleri, öğrenci sorunlarına yaklaşımı, motivasyonu desteklemesi, tarafsız ve saygılı tutumu ile üniversitenin sunduğu olanaklar ve resmî işlemler hakkında yaptığı bilgilendirmeleri kapsayan 15 değerlendirme maddesi ve bir açık uçlu soru yer almaktadır. Anket, birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine ayrı ayrı uygulanmış ve elde edilen veriler sınıf düzeyine göre değerlendirilmiştir.

Anket Google Forms aracılığıyla elektronik ortamda oluşturulmuş; öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) ve Telegram üzerinden duyurularak geri bildirimleri alınmıştır. Elde edilen veriler, her madde için sayı ve yüzde dağılımları ile 5 puan üzerinden ağırlıklı ortalamalar hesaplanarak değerlendirilmiştir.

1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Madde	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	5 puan üzerinden
Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır.	%66,7	%23,8	%4,8	%4,8	%0	4,52
Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır.	%71,4	%23,8	%0	%4,8	%0	4,62
Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar.	%66,7	%23,8	%4,8	%4,8	%0	4,52
Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.	%71,4	%19,0	%4,8	%4,8	%0	4,57
Derslerde karşılaştığım sorunlarda danışmanımdan yeterli destek almaktayım.	%66,7	%19,0	%9,5	%4,8	%0	4,48
Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.	%52,4	%38,1	%4,8	%4,8	%0	4,38
Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.	%66,7	%28,6	%0	%4,8	%0	4,57
Meslek alanımla ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.	%61,9	%28,6	%0	%9,5	%0	4,43
DGS ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.	%47,6	%28,6	%4,8	%19,0	%0	4,05
Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı	%52,4	%42,9	%0	%4,8	%0	4,43

Madde	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	5 puan üzerinden
bir yaklaşım sergilemektedir.						
Motivasyonumu artırıcı ve teşvik edici bir tutum sergilemektedir.	%57,1	%28,6	%4,8	%4,8	%4,8	4,29
Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.	%57,1	%33,3	%4,8	%4,8	%0	4,43
Üniversitenin sunduğu olanaklar hakkında bilgilendirme yapmaktadır.	%47,6	%33,3	%9,5	%9,5	%0	4,19
Akademik takvim ve resmî işlemler konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır.	%52,4	%38,1	%4,8	%4,8	%0	4,38
İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.	%52,4	%38,1	%4,8	%4,8	%0	4,38
Ortalama						4,42

2. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	5 puan üzerinden
Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır.	%53,6	%39,3	%7,1	%0	%0	4,46
Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır.	%53,6	%42,9	%3,6	%0	%0	4,50
Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar.	%57,1	%28,6	%14,3	%0	%0	4,43
Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.	%53,6	%39,3	%7,1	%0	%0	4,46
Derslerde karşılaştığım sorunlarda	%50,0	%35,7	%14,3	%0	%0	4,36

Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	5 puan üzerinden
danışmanımdan yeterli destek almaktayım.						
Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.	%50,0	%39,3	%10,7	%0	%0	4,39
Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.	%53,6	%42,9	%3,6	%0	%0	4,50
Meslek alanımla ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.	%57,1	%25,0	%17,9	%0	%0	4,39
DGS ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.	%46,4	%28,6	%17,9	%3,6	%3,6	4,11
Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı bir yaklaşım sergilemektedir.	%53,6	%28,6	%14,3	%3,6	%0	4,32
Motivasyonumu artırıcı ve teşvik edici bir tutum sergilemektedir.	%57,1	%25,0	%14,3	%3,6	%0	4,36
Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.	%53,6	%32,1	%7,1	%7,1	%0	4,32
Danışmanım üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, burs, kulüp vb.) hakkında bilgilendirme yapmaktadır.	%42,9	%35,7	%14,3	%7,1	%0	4,14
Akademik takvim ve resmi işlemler konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır.	%50,0	%46,4	%3,6	%0	%0	4,46
İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.	%46,4	%42,9	%10,7	%0	%0	4,36

Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	5 puan üzerinden
Ortalama						4,37

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nde gerçekleştirilen Akademik Danışman Değerlendirme Anketi’ne 21 birinci sınıf ve 28 ikinci sınıf olmak üzere toplam 49 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin Ameliyathane Hizmetleri Programı’nda sunulan akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşlerinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir.

Birinci sınıf öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin genel ortalaması 4,42/5, ikinci sınıf öğrencilerinin genel ortalaması ise 4,37/5 olarak hesaplanmıştır. Her iki sınıf birlikte değerlendirildiğinde ağırlıklı genel ortalama 4,39/5’tir. Bu sonuç, programda yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Birinci sınıf öğrencilerinde en yüksek puan, danışmanın öğrenciyle düzenli ve açık iletişim kurmasına ilişkin maddede 4,62/5 olarak belirlenmiştir. Ders seçimi ve akademik planlama konusunda rehberlik sağlama ile teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol gösterme maddeleri 4,57/5 ile diğer güçlü alanlar arasında yer almıştır. Danışmana ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilmesi ve öğrencilerin sorularının dikkatle dinlenerek yanıtlanması maddelerinin her biri 4,52/5 ortalamaya sahiptir.

İkinci sınıf öğrencilerinde en yüksek puanlar, danışmanın düzenli ve açık iletişim kurması ile teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol göstermesi maddelerinde 4,50/5 olarak belirlenmiştir. Danışmanın ulaşılabilirliği, ders seçimi ve akademik planlama konusunda rehberlik sağlaması ile akademik takvim ve resmî işlemler konusunda bilgilendirme yapması maddelerinin her biri 4,46/5 ortalamayla olumlu değerlendirilen diğer alanlar olmuştur.

Her iki sınıf düzeyinde de en düşük ortalama, DGS ve lisans tamamlama konusunda yönlendirme yapılmasına ilişkin maddede belirlenmiştir. Bu maddenin ortalaması birinci sınıf öğrencilerinde 4,05/5, ikinci sınıf öğrencilerinde ise 4,11/5’tir. Üniversitenin sunduğu kütüphane, burs ve öğrenci kulüpleri gibi olanaklar hakkında bilgilendirme yapılması da birinci sınıflarda 4,19/5, ikinci sınıflarda 4,14/5 ile diğer maddelere göre daha düşük değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar olumlu düzeyde olmakla birlikte söz konusu alanların geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak akademik danışmanların ulaşılabilirliği, öğrencilerle kurdukları iletişim, akademik planlamaya katkıları ve teorik, uygulamalı ve staj süreçlerinde sağladıkları rehberlik programın güçlü yönleri olarak öne çıkmıştır. Bununla birlikte DGS ve lisans tamamlama olanakları ile üniversitenin sunduğu akademik, sosyal ve ekonomik destekler konusunda öğrencilere daha düzenli ve kapsamlı bilgilendirme yapılması önerilmektedir.

Elde edilen bulguların Program Kurulunda değerlendirilmesi, geliştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve gerçekleştirilen çalışmaların etkililiğinin bir sonraki danışmanlık değerlendirme döneminde yeniden izlenmesi uygun olacaktır.

GENEL NOT ORTALAMASI 1.80'İN ALTINDA OLAN ÖĞRENCİLERLE AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 25.06.2026

Toplantı Saati: 14.00

Toplantı Yöntemi: Zoom (Çevrim içi)

Katılımcı Sayısı: 20 öğrenci

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda Genel Not Ortalaması (GANO) 1.80'in altında bulunan öğrencilerle akademik danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda öncelikle dönem sonu akademik başarı durumları, ders geçme esasları, genel not ortalamasının akademik süreçlere etkisi ve eğitim-öğretim mevzuatına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Ardından her öğrencinin akademik durumu bireysel olarak değerlendirilmiş; başarısız olunan dersler, genel not ortalaması ve mezuniyet planlaması dikkate alınarak yaz okulundan ders almasının uygun olup olmadığı konusunda öğrencilere bireysel akademik danışmanlık verilmiştir.

Toplantının devamında yaz dönemi staj uygulamasına ilişkin süreçler ayrıntılı olarak açıklanmış; staj takvimi, uygulama esasları, devam zorunluluğu, değerlendirme ölçütleri ve öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin soruları yanıtlanmış, akademik başarılarını artırmaya yönelik öneriler sunulmuş ve bireysel eğitim planlamaları konusunda rehberlik sağlanmıştır.

Toplantı sonunda öğrencilerin akademik süreçlerini etkin şekilde planlayabilmeleri amacıyla danışmanlık desteğinin gerektiğinde bireysel görüşmelerle sürdürüleceği belirtilmiştir.





Ecesu iPhone'u

Çetin

Aslıhan

Türkü'nün iPhone

Merve rana Hast...

A

Mürüvet Aslanse...

sıla çalmlı

nazlı tiryaki

Ecrin köse

Nezaket iPhone'u

Hatice iPhone'u

iPhone

Ses

Video

Katılımcılar 17

Sohbet

Tepki ver

Paylaş

Oturum sahibi araçları

Daha fazla

Sonlandır

SHMY Adlı Kişinin Zoom Toplantısı

Ecesu iPhone'u 14:26

Hi

Hocam bu dönem 1,80 i geçecek stajla evet ama 2. Sınıfta minimum kaç ortalama yapmalıyız

Tamam hocam teşekkürler

Salih Köse 14:28

SK

Hocam Aylin Demirtaşoğlu toplantıya katılamamışta çift anadal yapabiliyiyim diyor

Ecesu iPhone'u 14:29

Hi

Hocam bilgilendirmeleriniz için teşekkür ederim

Ayça 14:30

A

hocam yaz okulu alırsam bende de caksma olur mu 29 haziranda başlayıp 10 ağustosta bitiyor

Ecesu iPhone'u 14:31

Hi

Hocam benim ortalamam da 1,73 değil mi

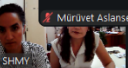
Kesin olsun da

Mesajlarınızı kimler görebilir?

Alıcı: Toplantı grubu sohbeti

Mesaj SHMY Adlı Kişinin Zoom Toplantısı

T GIF D Q





Mürüvet Aslanse...

sıla çalmlı

iPhone

Salih Köse

Çetin

Aslıhan

Türkü'nün iPhone

Ebrar

Berk

Merve rana Hast...

A

Mürüvet Aslanse...

sıla çalmlı

iPhone

Hatice iPhone'u

Ses

Video

Katılımcılar 17

Sohbet

Tepki ver

Paylaş

Oturum sahibi araçları

Daha fazla

Sonlandır

Q Katılımcı listesi

S SHMY (Oturum Sahibi, ben)

NT nazlı tiryaki

A Aleyna Cansu

A Aslıhan

B Berk

C Çetin

E Ebrar

Hi Ecesu iPhone'u

EK Ecrin köse

Hi Hatice iPhone'u

I iPhone

I iPhone

MR Merve rana Hastürk

MA Mürüvet Aslanse...

NI Nezaket iPhone'u

SK Salih Köse

Sc sila çalmlı

1

Davet Edin

Tümünü Sessize Al

...